

Rapportage versnelling individuele opleidingsduur per specialisme

Opleiding: Cardiologie

Standpunt Wetenschappelijke Verenigingen ten aanzien van schakeljaar/versnelling: nieuwe ontwikkelingen

Schakeljaar speelt bij cardiologie geen rol als versneller voor de opleiding

Schakeljaar

Hoeveel AIOS gaat u in 2015 aannemen vanuit een schakeljaar (dus rechtstreeks aansluitend op het 3^e masterjaar)

0

Geeft de huidige masterfase (met name het 3^e jaar) u voldoende inzicht in het functioneren/de competentie-ontwikkeling van de student om deze al dan niet te kunnen selecteren voor een opleidingsplaats. Indien niet, kunt u concreet aangeven op welke wijze dit verbeterd kan worden

Onvoldoende zicht. In de cardiologie is het van belang handelen in acute omstandigheden te kunnen beoordelen, dat is in masterfase onmogelijk

Biedt het huidige E-Pass (studenten) portfolio u hierbij voldoende inzicht in het functioneren / de competentie-ontwikkeling van de student

ePass is in zijn huidige vorm een matig portfolio en zeker geen begeleidingssysteem voor opleiders. Ofwel het grootste probleem van ePass is dat het systeem dat bedoeld is om de opleiding te kunnen volgen, begeleiden en te kunnen sturen, geen systeem is dat dat makkelijk toelaat.

Het voor de opleiding betere systeem zou een systeem zijn met een algemeen overzicht van alle assistenten en de stageplekken welke ze volgens hun individuele opleidingsplan zouden moeten doorlopen. Dit individuele opleidingsplan zou flexibel aangepast moeten kunnen worden aan het behalen van competenties. Met andere woorden als een stage versneld kan worden omdat de competenties eerder behaald worden moet het stage-schema hier automatisch rekening mee houden. Als het meer tijd kost voor het behalen van competenties verlengd dat stage onderdeel automatisch met aanpassingen in latere stage-onderdelen. Bij elk stage-onderdeel (dit aanklikkend) zou getoond moeten worden welke voortgangsgesprekken, KBP, CAT's etc hier gedaan zijn zodat een overzicht per stage verkregen kan worden en in opleidingsvergaderingen een adequate analyse over het functioneren van de betreffende aios gegeven kan worden. Het moet voor de opleider/begeleider/supervisor ook makkelijker gemaakt worden om leerdoelen/studiemateriaal per stage toe te voegen, zodat de voortgang makkelijker gemonitord kan worden. Aantallen verrichtingen per stage onderdeel moet flexibeler aangepast kunnen worden.

Voor de aios zelf is het overzicht van de stages en hun flexibeler voortgang en het te bereiken einddoel een stimulans om hun opleiding zelf meer te gaan sturen.

Een probleem bij de cardiologie blijft het goed laten landen van de thema's binnen het opleidingsschema. De thema's kunnen stage-overlappend zijn en zijn niet goed herkenbaar in het portfolio. Hierover moet beter nagedacht worden als bovenstaande overzicht verbeterd is.

Versnelling

Hoeveel AIOS denkt u in 2015 gedurende hun opleiding korting te kunnen gaan geven.

En op basis van welke criteria gaat u deze korting geven: schakeljaar, eerder ANIOSschap, eerdere promotie, snellere competentiegroei dan gemiddeld in de vervolgopleiding.

In 2015 kunnen alle vier instromende AIOS in aanmerking komen voor vrijstelling op de opleiding cardiologie. Deze vrijstelling wordt verstrekt op basis van promotieonderzoek (1 AIOS) en vanwege klinische werkzaamheden als ANIOS (3 AIOS) binnen de afdeling cardiologie van het Maastricht UMC+. Zij verrichtten hoofdzakelijk klinische werkzaamheden op verpleegafdeling B3 en klinische werkzaamheden op de afdelingen CCU (Coronary Care Unit) en EHH (Eerste Hart Hulp), inclusief dienstenblokken (avond-, nacht- en weekenddiensten).

In totaal betreft het hier 24 maanden voor de instromers van 2015.

Merkt u uit uw landelijke contacten dat het beleid elders ten aanzien van schakeljaar/versnelling verschillend is ten opzichte van de OOR ZON. Zo ja, is dat bezwaarlijk

- ja, zie item 1, cardiologie kiest niet voor schakeljaar.
- nee, dat is niet bezwaarlijk