

NIEUWSBRIEF

INNOVATIEFONDS PROJECT



14 FEBRUARI 2022



2019

REGIONAAL OPLEIDEN: DURVEN, DENKEN, DOEN

De ontwikkeling van 'de juiste zorg op de juiste plek' vertaalt zich rechtstreeks naar 'de juiste opleiding op de juiste plek'. De zorg regionaliseert en daarmee ook de opleiding. Een regionale opleiding biedt AIOS een rijke exposure aan patiëntpopulaties, opleidingssituaties, en differentiatiemogelijkheden, met optimaal gebruik van de opleidingscapaciteit en expertise.

Maar de organisatie van regionaal samenwerken en opleiden is een intensief proces. Een proces van 'Denken, Durven, Doen'!

Om hierbij te ondersteunen, hebben de onderwijskundigen uit de OORZON de handen ineen geslagen. In het project 'Innovatiefonds' zijn clusters onderwijskundig ondersteund bij het vormgeven van hun regionale samenwerking. In deze nieuwsbrief vindt u een samenvatting van de opbrengsten van dit project, met handige links naar hulpbronnen.

Het project is in 2021 afgerond. Maar met regionaal visiteren in het vizier blijft het aanbod van regionale onderwijskundige ondersteuning bestaan.

Namens de onderwijskundigen uit de OORZON

dr. Kim van de Kant, projectleider
kim.vande.kant@mumc.nl



Durven

Randvoorwaarden



Denken

Opleidingsplan



Doen

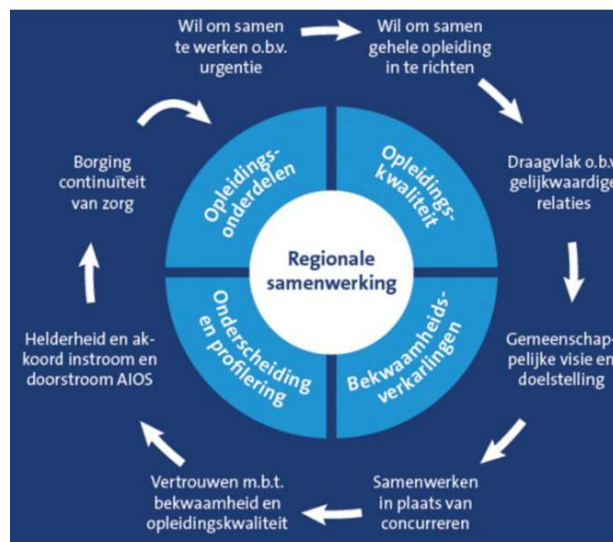
Implementatie



RANDVOORWAARDEN EN HOEKSTENEN VAN SAMENWERKING

Voor een goede regionale samenwerking zijn heldere randvoorwaarden van belang; zoals een gemeenschappelijke visie en doelstelling. Met goede randvoorwaarden op zak kan regionale samenwerking plaatsvinden op verschillende gebieden; opleidingsonderdelen (wat leert een AIOS waar), overdraagbaarheid van opleidingskwaliteit en bekwaamheden, en een visie over waarin de regio en de partners zich onderscheiden en profileren.

Consensus bereiken over regionale samenwerking is een heel proces. Het opstellen van een regionaal opleidingsplan helpt om in gesprek te gaan, en om genoemde afspraken vast te leggen. Heldere regionale opleidingsplannen geven AIOS én opleidingsgroepen inzicht in de kansen en mogelijkheden in de regio.



Een helder regionaal opleidingsplan is een randvoorwaarde voor goede regionale samenwerking

STATUS REGIONALE OPLEIDINGSPANNEN IN OORZON

CIJFERS OP EEN RIJTJE

11

Regionale plannen zijn nagenoeg compleet

07

Plannen zijn nog niet volledig, belangrijke onderdelen ontbreken

09

Clusters hebben een plan vooral geënt op het MUMC+

07

Opleidingen hebben (nog) geen regionaal opleidingsplan

Van september 2019-2021 is er meermaals een uitgebreide inventarisatie gedaan van de regionale opleidingsplannen van de clusters in de OORZON. Dit geeft inzicht in de kwaliteit van de regionale opleidingsplannen, variërend van complete, goed omschreven regionale opleidingsplannen tot opleidingsclusters zonder een helder regionaal plan (zie cijfers hiernaast).

Ook geeft het inzicht in welke onderdelen van de plannen veelal goed waren omschreven en welke onderdelen vaak nog ontbraken, ofwel de parels en puzzels.

Deze parels en puzzels gaven inspiratie voor het ontwikkelen van hulpbronnen voor clusters bij het vormgeven van hun regionaal opleidingsplan

HANDIG: WAT LEG JE IN EEN REGIONAAL OPLEIDINGSPLAN VAST?

De onderwijskundigen hebben een [leidraad](#) ontwikkeld, die gebruikt kan worden om het regionaal opleidingsplan vorm te geven.

Daarnaast is er een [addendum](#) geschreven met meer tekst en uitleg, waaronder voorbeeldteksten die in een regionaal opleidingsplan kunnen worden overgenomen.

Zie <https://www.oorzon.nl/regionaal-onderwijskundig-netwerk> voor meer informatie.

PARELS EN PUZZELS UIT REGIONALE OPLEIDINGSPLANNEN

	
Praktisch en aan AIOS gericht	Regionale visie
Heldere omschrijving structuur + opbouw	Concreet: Taken, verantwoordelijkheden, supervisie
Speerpunten van de opleiding	Concreet: Proces bekwaam verklaren
Individualisering + differentiatie mogelijkheden	Regionale kwaliteitszorg (cluster PDCA)
Regionaal onderwijs	Afspraken rondom diensten + werving + HR

De parels zijn in de meeste plannen goed omschreven, terwijl de puzzels meestal ontbreken.

'Wij zien veel meerwaarde in regionaal samenwerken, elkaar aanvullen en uitdagen, samen zorgen voor het beste eindproduct', Opleider

DURVEN, DENKEN, DOEN, EN DAN?

At your service:

Tijdens het project hebben de onderwijskundigen (veelal in duo's) specifieke ondersteuning aangeboden. Voorbeelden van geboden ondersteuning zijn: hulp en tips bij opstellen en vernieuwen van regionale opleidingsplannen, advies over een road map voor regionale samenwerking, meedenken over regionale invoering van EPA's, ondersteuning bij regionale werving, en meedenken over verdere regionalisering. Ook na afronding van het project blijven wij regionale onderwijskundige ondersteuning aanbieden. Vraag jullie lokale onderwijskundige van het leerhuis of kijk op: <https://www.oorzon.nl/regionaal-onderwijskundig-netwerk> voor contactgegevens.

Durven, Denken, Doen:

Uit onze enquête blijkt dat veel clusters de meerwaarde van regionaal opleiden onderkennen. Benoemd wordt o.a.: breder palet aan opleidingsmogelijkheden, beter individueel opleiden en kwaliteitsverbetering van de gehele opleiding. De regionale samenwerking wordt benoemd als motiverend, inspirerend, en ondersteunend. De clusters die goed regionaal opleiden hebben:

- Geregeld en laagdrempelig informele afstemmomenten;
- Een regionale visie geformuleerd;
- Uitgebreid gezamenlijk onderwijs;
- Hun opleidingsaanbod op elkaar afgestemd;
- Regionale werving en selectie;
- Goed gedefinieerde speerpunten van elke opleidingsinstelling;
- Een goede verstandshouding.

Op de vraag waar clusters tegen aanlopen bij regionaal samenwerken wordt o.a. benoemd:

- Goede werkafspraken over: rolspecialisaties, differentiatiestages, buitenlandstages, bedrijfsvoering;
- Het opstellen van een governance code;
- Financiële aspecten en administratieve knelpunten;
- Ontbreken van een regionale blik van het gehele opleidingsteam.

Kortom, het proces van regionaal opleiden is in het gehele continuüm van denken, durven en doen gaande bij de OORZON clusters. Het is toenemend actueel met het regionaal visiteren in het vizier, en vereist een goede planning van zowel het cluster als van de OORZON.