

Regionaal opleidingsplan Klinisch Chemicus

OOR-regio ZuidOost Nederland

Versie 1

November 2024.

Onder redactie van het regionaal opleidingsteam:

Deelnemende ziekenhuizen.

Catharina Ziekenhuis

MUMC+

Maxima MC

VieCuri

Zuyderland

Inhoud

1	Verklaring van gebruikte afkortingen.....	3
2	Inleiding	4
2.1	Verantwoording	4
2.2	Andere documenten.	4
2.3	Doel	4
3	Organisatie van de opleiding in OOR ZON.....	5
3.1	Organisatie van de regio	5
3.1.1	Instroom en selectie AIOS	5
3.1.2	Verantwoordelijkheden.....	6
3.1.3	Uitwisseling van de AIOS binnen het cluster	7
4	Inhoudelijke inrichting van de opleiding in OOR ZON.....	9
4.1	Van basisfase naar profileringsfase.....	9
4.2	Stages.	10
4.3	Bijwonen managementoverleg.	10
4.4	Wetenschappelijk onderzoek.....	10
4.5	Profileringsfase.....	10
5	Voortgangsmonitoring AIOS.....	11
5.1	Overdrachtsbeoordeling	11
5.1.1	Verdiepingsfase	11
5.1.2	profileringsfase	11
5.2	EPA.....	11
5.3	Voortgangsgesprek met eventueel jaarlijkse geschiktheidsbeoordeling.....	12
5.4	Eindbeoordeling	12
6	Bijeenkomsten binnen de OOR ZON	12
6.1	Regionaal opleidingsoverleg	12
6.2	Regionale wetenschapsmiddag.....	12
6.3	Discipline overstijgend onderwijs (DOO)	12
7	Professionalisering opleider en opleidingsteam	13
8	Kwaliteitsbeleid	13
8.1	Signalering van problemen in het kader van regionaal opleiden en kwaliteit.....	13

1 Verklaring van gebruikte afkortingen

AIOS	Assistent In Opleiding tot Specialist
COC	Centrale Opleidings Commissie
EMZ	Erfelijke Metabole Ziekten
EPA	Entrustable Professional Activity
KPB	Korte Praktijk Beoordeling
NVKC	Nederlandse Vereniging Klinische Chemie
OOR	Onderwijs en Opleidingsregio
MUMC	Maastricht UMC
ROP	Regionaal opleidingsplan
Instroominstelling	het instituut waaraan de AIOS in het begin is toegewezen
Hoofdopleider	Opleider in de instroominstelling
Plaatsvervangend opleider.	Plv opleider in de instroominstelling
Mede-opleidingsinstelling	het instituut waar de AIOS stage gaat lopen

2 Inleiding

Het opleiden tot laboratoriumspecialisten vraagt om een regionale benadering. Door ontwikkelingen zoals concentratie van hoog complexe zorg en spreiding van chronische, acute en electieve zorg, individualisering en flexibilisering in de opleiding, is er op opleidingsgebied meer te halen in de OOR als geheel dan in individuele klinieken.

Door die samenwerking explicieter te maken en afspraken te maken over een eenduidige visie en inrichting van de opleiding, biedt het regionaal opleidingsnetwerk klinische chemie Zuid Oost Nederland (ZON) betere condities voor individueel opleiden en een breed aanbod voor AIOS. Opleiden in een regionaal netwerk leidt tot een krachtige, brede en stabiele opleiding die alle noodzakelijke en gewenste ingrediënten kan bieden, en geeft daarmee een betere garantie voor de kwaliteit van de opleiding. Tot slot maakt regionale samenwerking op het gebied van opleiden het mogelijk flexibeler in te spelen op toekomstige veranderingen in gezondheidszorg.

2.1 Verantwoording

Het regionaal opleidingsnetwerk klinische chemie Zuid Oost Nederland (ZON) kent geen bestuur of reglement, maar heeft wel een overlegorgaan, nml de regionale opleidersvergadering. Hierin hebben alle opleiders en plaatsvervangers opleiders zitting, genoemd in paragraaf 2. Daarnaast is er altijd 1 van de AIOS vertegenwoordiger van de AIOS in de OOR en vergadert mee als toehoorder met iedere regionale opleidersvergadering. De voorzitter van regionaal opleidingsnetwerk klinische chemie ZON wordt gekozen door de leden van het netwerk en is tevens contactpersoon regionaal OOR bestuur.

De afspraken in dit regionale opleidingsplan zijn door alle deelnemers aan dit overleg vastgesteld. Deze afspraken zijn ontstaan door consensus.

2.2 Andere documenten.

Dit regionaal opleidingsplan voor de OOR ZON is een aanvulling op een aantal andere documenten:

- het landelijk opleidingsplan voor de laboratoriumspecialist Klinische Chemie. Voor de beschrijving van inhoud, doelen, methodieken voor begeleiding en supervisie wordt hiernaar verwezen
- het opleidingsreglement van de Nederlandse Vereniging voor Klinische Chemie (NVKC). Voor de beschrijving van voorwaarden en regelgeving wordt hiernaar verwezen.
- lokale opleidingsplannen per opleidingsinstituut; deze beschrijven aanvullende praktische informatie betreffende de instelling specifieke kenmerken.

2.3 Doel

Met dit regionaal opleidingsplan beoogt de OORZON een duidelijk kader te geven voor zowel opleiders en opleidingsgroepen als AIOS. Het opleidingsplan beschrijft de structuur en de onderlinge afspraken rondom de opleiding in de OORZON. Tegelijkertijd fungeert het document als legitimatie- en verantwoordingsdocument van de opleidingsinhoud en opleidingskwaliteit voor externe stakeholders.

Tenslotte, de OOR wil de volgende doelen bereiken met regionaal opleiden:

- de AIOS zal zijn opleiding volgen in verschillende instellingen in de OOR
- de opleiders en opleidingsteams van de verschillende instellingen werken samen om de opleiding te faciliteren en de kwaliteit te borgen.

- AIOS in jaar 1-3 goed opgeleid worden voor de breedte van het vakgebied
- AIOS in jaar 4 zich profileren op een gebied en plaats naar keuze, passend bij zijn/haar kennis en kunde, belangstelling en aansluitend bij de visie van NVKC 2025
- Om geen versnipperde opleiding te krijgen, het heeft niet de voorkeur om met meer dan twee instellingen uit te wisselen in jaar 1-3. Uiteraard staat het de AIOS vrij om korte stages / werkbezoeken af te leggen in meerdere ziekenhuizen.

3 Organisatie van de opleiding in OOR ZON

In OOR ZON zijn voor de klinische chemie 5 opleidingsinstituten met ieder een geldende opleidingsbevoegdheid (A-status). De opleidingen voldoen dus per definitie aan alle opleidingseisen van de NVKC. Daarnaast heeft ieder instituut zijn eigen speerpunten ontwikkeld (zie bijlage). Tabel 1 biedt een overzicht van participerende klinieken.

Kliniek	Opleider	Plaatsvervangend opleider
Maastricht UMC+	Prof. dr. Y. Henskens	Dr. J. Bons
Zuyderland Heerlen/Sittard	Dr. M. Leers	Dr. R. Vossen
Maxima medisch Centrum Veldhoven	Dr. P. Kuijper	Dr. K. Coene
Catharina Ziekenhuis Eindhoven	Dr. A-K Boer	Dr. D. vd Kerkhof
VieCuri Venlo	Dr. M. Niens	Dr. M. Vogt

Tabel 1: participerende opleidingsinstituten OOR ZON en opleiders anno oktober 2023.

3.1 Organisatie van de regio

3.1.1 Instroom en selectie AIOS

a) Hoe wordt de instroom aios verdeeld binnen het cluster.

Tijdens de regionaal opleidingsoverleg is de instroom en doorstroom van AIOS een vast terugkerend agendapunt.

Na de toewijzing van het aantal nieuwe opleidingsplaatsen per jaar voor OOR ZON door BOLS, worden de opleidingsplaatsen over de deelnemende instituten verdeeld volgens een vastgesteld uitstroom/instroom schema. Dit gebeurt op basis van 4 jaars opleidingsperiode en niet op basis van parttimeduur. Een opleidingsplaats wordt altijd toegekend aan een door de OC-erkend opleidingsinstituut.

Na de reductie van opleidingsplaatsen (in 2015), hebben alle instituten van OOR-ZON een opleidingsplaats ingeleverd. Zo is geprobeerd het tekort aan instroom, dus reductie van het aantal opleidingsplaatsen, zo veel als mogelijk eerlijk en gelijkmatig te verdelen over de instellingen. Zonder het aantal instellingen te reduceren.

De AIOS wordt in dienst genomen in het ziekenhuis waar de opleidingsplaats aan is toegekend, de instroominstelling. Daar zetelen de hoofdopleider en de plaatsvervangend opleider en daar volgt de AIOS het basisjaar en het grootste deel van de rest van de opleiding.

De volgende instroomvolgorde wordt aangehouden per cyclus van 8 AIOs. De snelheid waarop de instroom plaatsvindt is afhankelijk van het aantal toewijzingen per jaar voor de regio.

Instroom volgorde en cyclus (per 8 instromers)	
Instroomjaar	Instituut
2019	Zuyderland
2019	MUMC+
2020	Zuyderland
2021	Catherina
2021	MUMC+
2022	Catharina
2023	MMC
2023	Viecurie
jaar x	Zuyderland
jaar x	MUMC+
jaar x	Zuyderland
jaar x	Catharina
jaar x	MUMC+
jaar x	Catharina
jaar x	MMC
jaar x	Viecurie

b) Selectieproces voor AIOs

Werving en selectie vindt plaats per instelling. De instroominstelling neemt hierin het voortouw. Daarbij zal de opleider van het mede-opleidingsinstelling, waarmee in jaar 2 en 3 wordt uitgewisseld, worden betrokken (zie opleidingsduo's jaar 2 en 3). De exacte invulling van deze betrokkenheid wordt in onderling overleg vastgesteld. AIOs Klinische Chemie die starten met de opleiding worden tijdens de sollicitatieprocedure geïnformeerd over instituut waarmee de uitwisseling gepland is in jaar 2/3, bijvoorbeeld door vermelding in de vacaturetekst.

Opleidingsinstellingen die met elkaar samenwerken in jaar 2 en 3 (vanaf 2022) bestaan uit 4 combinaties:

Zuyderland en MUMC+
Catharina en MMC
Zuyderland en Viecurie
Catharina en MUMC+

3.1.2 Verantwoordelijkheden

De opleiding van de AIOS is een gezamenlijk verantwoordelijkheid van alle (plaatsvervangend) opleiders van de instituten waar de AIOS tijdens zijn opleiding komt. De opleider van de instroominstelling is de hoofdopleider. De hoofdopleider blijft ten alle tijden eindverantwoordelijk voor de opleiding van de AIOS, ook als de AIOS voor een bepaalde periode naar een ander opleidingsinstituut gaat. Deze is dus ook de regiehouder over de gehele opleiding. De taken/verantwoordelijkheden van hoofdopleider en plv opleider worden per instelling in het lokaal opleidingsplan beschreven. Op regionaal niveau vindt er geen rolatie van hoofdopleiderschap plaats. Indien de hoofdopleider tijdens de opleiding van de AIOS

uitvalt, wordt deze taak overgenomen door de door de plaatsvervangend opleider van de instroominstelling, zoals beschreven in het lokaal opleidingsplan.

Hoofdopleider en plaatsvervangend opleider zijn verantwoordelijk voor de betrokkenheid bij de regionale opleidersvergadering, deelname aan de besluitvorming in dat gremium en het bewaken van de uitvoering van de afspraken in dit ROP.

De AIOS vertegenwoordiger heeft een rol bij het vertegenwoordigen van de AIOS van de OOR en het actief leveren van input aan de discussie en de besluitvorming.

3.1.3 Uitwisseling van de AIOS binnen het cluster

Hier worden met name organisatorische aspecten besproken.

Voor inhoudelijke aspecten zie hoofdstuk 3. Voor financiële aspecten zie bijlage.

Jaar 1: basisjaar

In het basisjaar vinden er normaliter geen langdurige uitwisselingen (denk aan weken) binnen de OOR-ZON plaats en blijft de AIOs in het primaire opleidingsinstituut.

Jaar 2/3: Verdieping

Uitwisselingsschema

- Uitwisseling vindt in principe alleen plaats binnen de OOR-ZON. Er is een lijst van vastgestelde combinaties van OOR-ZON partners /opleidingsinstituten Klinische Chemie. De afspraken die door middel van deze lijst zijn vastgesteld, worden periodiek in de regionale opleidersvergadering van OOR-ZON besproken, evt gewijzigd en opnieuw vastgesteld.
- Als een instituut wil afwijken van deze afspraken, bijv door uit te wisselen met een andere instelling buiten de OORZON, zal dit binnen de opleidersvergadering worden besproken, om in gezamenlijk overleg indien nodig de bestaande afspraken te herzien.

Duur:

- Daarbij is 6 maanden het uitgangspunt. Maar, hiervan kan in onderling overleg, om persoonlijke of organisatorische redenen, worden afgeweken. Als voorbeeld kan de (externe) EMZ stage invloed hebben op duur van de uitwisseling.
- Vaststaat dat de duur, in daadwerkelijke gewerkte tijd, van de uitwisseling voor beide AIOS bij benadering gelijk dient te zijn. Dit geldt ook in geval van langdurige uitval, ongeacht de omstandigheden (ziekteverzuim, zwangerschapsverlof, ouderschapsverlof, part-time werken etc.). Er moet worden voorkomen dat een van de instellingen voor- of nadeel ondervindt door een ongelijke uitwisseling. Langdurig uitval kan, in alle redelijkheid, leiden tot het aanpassen van de duur van de stages.

Verdeling in de tijd:

- De 6 maanden kunnen aaneengesloten zijn, maar ook hiervan is afwijking om persoonlijke of organisatorische redenen mogelijk in onderling overleg.
- De uitwisseling hoeft niet noodzakelijkerwijs gelijktijdig plaats te vinden, dit mag wel indien de opleidingsschema's het toelaten. Dit in verband met de lage instroomcijfers (wisselend 1 of 2

AIOs per jaar in de OOR-ZON). Echter de duo's zijn assistenten die vlak na elkaar in opleiding komen zodat de uitwisseling in ieder geval kan plaatsvinden in jaar 2 of 3.

- De uitwisselingsmomenten worden bijtijds en in onderling overleg vastgelegd in een document dat door beide opleidersgroepen is goedgekeurd. Denk hierbij bijvoorbeeld aan enkele maanden voor de uitwisseling vastleggen in het individuele opleidingsschema.
- Let op: het aanpassen van het individuele opleidingsschema via de OC een langzaam proces is. Bovendien is het individuele opleidingsschema leidend voor de detacheringsovereenkomst en de registratie tbv de account van het ziekenhuis. Dit kan ten koste gaan van de flexibiliteit van de planning.

Diensten:

- Dagdiensten draaien in twee verschillende laboratoria draagt bij aan een betere opleiding. Hiervoor wordt een periode van 3 weken als minimum gezien. Diensten in andere huizen worden met name gedaan omwille van inhoudelijke redenen, niet vanwege bedrijfsvoering of financiële argumenten.
- Voor enkele opleidingsinstellingen in de OOR is het van belang dat ten tijde van de uitwisseling de AIOS alleen maar dienst doet in het instituut waar de AIOS op dat moment is aangesteld. Afhankelijk van de instelling is hiervan afwijking om persoonlijke of organisatorische redenen mogelijk in onderling overleg en met argumentatie.

Jaar 4: Profileringsfase

Tijdens de opleiding in minimaal 2 verschillende instituten kan het mogelijk zijn dat een AIOS voor een korte stage of zijn profileringsproject nog naar een derde of vierde instituut gaat binnen of buiten de OOR.

4 Inhoudelijke inrichting van de opleiding in OOR ZON

4.1 Van basisfase naar profileringsfase

De opbouw van de opleiding van basisfase tot profileringsfase is uitgebreid beschreven in het landelijk opleidingsplan. In de versie van het landelijk opleidingsplan 2022 staat het volgende opbouw beschreven. In dit ROP wordt deze tabel bij wijze van voorbeeld overgenomen. Voor de meest recente versie wordt verwezen naar de documenten, die beschikbaar zijn op de NVKC- site opleidingspagina. Dit landelijk curriculum is , bij verschillen, leidend.

Themablok	
Basisfase (jaar 1)	
Klinische chemie I	Basis -instituut
Hematologie I	
Hemostase I	
Transfusiegeneskunde	
Endocrinologie I	
Erfelijke Metabole Ziekten (EMZ) I	
Totaal	
Verdiepingsfase (jaar 2 en 3)	
Klinische chemie II	Gedurende ongeveer 6 maanden worden bepaalde onderdelen in het duo-opleidingsinstituut gevolgd.
Hematologie II	
Hemostase II	
Endocrinologie II	
Erfelijke Metabole Ziekten (EMZ) II	
Immunologie / Allergie	
Eerstelijns geneeskunde	
Moleculaire diagnostiek	
Wetenschappelijk onderzoek	
Jaar 4 Profileringsfase en labunit aansturen	
Verantwoordelijkheid labunit (medisch leiderschap)	Basis-instituut (ook mogelijk in andere instelling)
Profileringsproject	Institu(u)ten naar keuze binnen of buiten de OOR-ZON. (9 maanden/ 6 maanden plus 3 maanden/3 maal 3 maanden)

- De onderwerpen voor de uitwisseling betreffen curriculum onderdelen uit jaar 2 en/of 3 en zijn per AIOs individueel te kiezen. De nadruk hierbij zal liggen op onderdelen uit het curriculum waarin het betreffende opleidingsinstituut expertise heeft. Om een indruk te krijgen van de verschillende expertise gebieden is in de bijlage een tabel met onderdelen waarin de verschillende instellingen zichzelf wensen te profileren.

4.2 Stages.

De stages worden beschreven in het landelijk opleidingsplan.

Tabel X Stages, let op de lijst in het landelijk curriculum is, bij verschillen, leidend.

Basisfase	
Intensive care	Basis instituut
Spoedeisende hulp	Basis instituut
Verdiepingsfase	
Interne Geneeskunde	
Operatie Kamers	
Kindergeneeskunde	
Gynaecologie	
EMZ	

Klinische stages mogen onderdeel uitmaken van de uitwisseling. Dit geldt ook voor de EMZ stage. Dit is echter optioneel en dient per uitwisseling onderling te worden vastgelegd. Ook hier geldt in principe het gelijkheidsprincipe.

4.3 Bijwonen managementoverleg.

Het bijwonen van operationeel, tactisch danwel vakinhoudelijke overleggen wordt gestimuleerd.

Het bijwonen van strategisch MT-overleg wordt niet als vanzelfsprekend beschouwd. Het zal alleen in overleg met het ontvangend instituut plaatsvinden, mede afhankelijk van opdracht en het doel van de uitwisseling.

4.4 Wetenschappelijk onderzoek

Het regionaal opleidingsnetwerk klinische chemie Zuid Oost Nederland wil voor AIOS een breed scala aan mogelijkheden bieden tot het doen van wetenschappelijk onderzoek tijdens de opleiding. In onderling overleg tussen de duo van instellingen kan daarom worden besloten om wetenschappelijk onderzoek onderdeel uit te laten maken van de uitwisseling.

4.5 Profileringsfase

Voor de projecten die in OORZON verband zijn geformuleerd wordt verwezen naar de website / etalage van de NVKC. Deze zijn geschreven op basis van speerpunten van het laboratorium of het ziekenhuis en vakinhoudelijke expertise. Daarnaast zijn ook andere samenwerkingsprojecten mogelijk, indien dit beter aansluit bij de persoonlijke leerdoelen van de AIOS.

5 Voortgangsmonitoring AIOS

5.1 Overdrachtsbeoordeling

5.1.1 Verdiepingsfase

Iedere uitwisseling in de verdiepingsfase begint en eindigt met een overdrachtsgesprek tussen de hoofdopleider, de opleider van het andere centrum en de AIOS. Zowel bij het startgesprek als bij het eindgesprek dienen de volgende onderwerpen te worden besproken, met het doel om concrete afspraken te maken die de AIOS duidelijkheid te bieden wat er van wie verwacht kan worden en om continuïteit in de opleiding te borgen.

Bij deze gesprekken zijn (plv) opleiders uit beide instellingen aanwezig.

Onderwerpen:

- Persoonlijke leerdoelen competenties, focusgebieden
- Tussentijdse overlegmomenten
- Deelname aan onderwijsmomenten
- Werktijden en aanwezigheid
- KPB's en EPA's
- documentatie in het opleidingsdossier (VREST)
- klinische stages
- Onderzoek
- Congressen cursussen.
- Diensten
- WVTTK

Bij een 360-graden feedback traject kunnen ook de opleiders of andere betrokkenen in het andere centrum worden bevraagd. Daarna kan het als onderwerp worden besproken in een voortgangsgesprek.

Het eindgesprek wordt conform landelijke afspraken in het e-portfolio (Vrest) vastgelegd.

5.1.2 profileringsfase

Voor de profileringsfase vinden er ook start- en eindgesprekken plaats conform verdiepingsfase stage. Tevens zullen er 1 of meerdere tussentijdse gesprekken plaatsvinden indien de uitwisseling langer duurt dan 3 aaneengesloten maanden.

5.2 EPA.

Tijdens uitwisseling is het van belang dat de AIOS de gelegenheid heeft om bewijslast te blijven verzamelen om te werken aan de EPA's. De AIOS kan tijdens uitwisseling ook competentieniveau's van de EPA op laten waarderen. Dit gaat altijd in overleg met de hoofdopleider van de instroominstelling.

Voor de EPA's met BOT-verplichting geldt dat deze niet door de mede-opleidingsinstelling tijdens de uitwisseling naar niveau 4 kunnen worden gebracht. Dit is voorbehouden aan het BOT van de instroominstelling. Indien een AIOS toch een bekwaamverklaring wil aanvragen voor een EPA waar een

BOT voor vereist is worden opleiders uit beide opleidingsinstituten betrokken bij de beoordeling, aangevuld met leden uit het opleidingsteam van 1 of meerdere opleidingsinstituten. In praktijk zal dit vaak samenvallen met het voortgangsgesprek.

5.3 Voortgangsgesprek met eventueel jaarlijkse geschiktheidsbeoordeling

Tijdens de opleiding voert de (plv) hoofdopleider voortgangsgesprekken (met verslaglegging in VREST) volgens het opleidingsschema met eventueel een geschiktheidsbeoordeling met de AIOS. De gang van zaken rond dit gesprek staat beschreven in het lokaal opleidingsplan van de instroominstelling. Als dit gesprek plaatsvindt tijdens de uitwisseling, zal dit bij voorkeur gevoerd worden met de (plv) opleiders uit beide opleidingsinstituten. De reden hiervan is dat in het gesprek vaak nieuwe afspraken worden gemaakt over de verdere ontwikkeling van de AIOS, over het realiseren van ambities en over het maken van persoonlijke aanpassingen aan het opleidingsplan. Deze kunnen van belang zijn voor het vervolg van de uitwisseling.

5.4 Eindbeoordeling

Aan het eind van de opleiding stelt de hoofdopleider formeel vast dat de AIOS heeft voldaan aan alle vereisten. De gang van zaken rond dit gesprek staat beschreven in het lokaal opleidingsplan van de instroominstelling.

6 Bijeenkomsten binnen de OOR ZON

6.1 Regionaal opleidingsoverleg

Minimaal 3 maal per jaar vindt een regionaal opleidingsoverleg plaats met een voornamelijk organisatorische agenda. Aan dit overleg nemen de (plv) opleiders deel. Er is altijd 1 van de AIOS vertegenwoordiger van de AIOS in de regio en vergadert mee met iedere regionale opleidersvergadering. De voorzitter van regionaal opleidingsnetwerk klinische chemie Zuid Oost Nederland (ZON) wordt gekozen door de leden van het netwerk en is tevens contactpersoon regionaal OOR bestuur.

6.2 Regionale wetenschapsmiddag

1 maal per 2 jaar vindt de regionale OORZON wetenschapsmiddag plaats, met een voornamelijk vakinhoudelijke agenda. Mogelijke onderwerpen:

- Kennismaking met de Profileringsprojecten voor de AIOS Klinische Chemie
- Presentaties van onderzoek door AIOs en onderzoekers op het gebied van de Klinische Chemie en Laboratoriumgeneeskunde.
- Nieuwe ontwikkelingen in het curriculum en de opleiding.

De doelgroep is klinisch chemici, AIOS klinische chemie en onderzoekers uit de diverse opleidingsinstituten en andere ziekenhuizen in de OORZON.

6.3 Discipline overstijgend onderwijs (DOO)

Tijdens de opleiding tot laboratoriumspecialist Klinische Chemie krijgt de AIOS te maken met zeven competenties (CANMeds). De competenties 'medisch handelen' en 'kennis en wetenschap' komen uitgebreid aan bod tijdens de opleiding binnen de opleiding. Het discipline overstijgend onderwijs (DOO)

ondersteunt bij het verder ontwikkelen van algemene, niet discipline gebonden competenties van de specialist.

Participatie aan DOO wordt op lokaal niveau gestimuleerd, het heeft veelal een verplicht karakter. Ook is het mogelijk om DOO regionaal te volgen. Het staat AIOS vrij om (in overleg met hun opleider) DOO binnen de OOR-regio te volgen. De mogelijkheden worden beschreven in het lokaal opleidingsplan.

7 Professionalisering opleider en opleidingsteam

De kwaliteit van opleiden wordt geborgd door professionalisering en trainingen voor opleider en opleidingsteam. Dit wordt getoetst tijdens de instituutsvisitatie en is een vereiste voor het behouden van de opleidingsbevoegdheid. De reglementen en de praktische uitvoering hiervan staat beschreven in respectievelijk het opleidingsreglementen NVKC en het lokaal opleidingsplan (zie ook paragraaf 8).

8 Kwaliteitsbeleid

De borging van de kwaliteit van opleiden vindt momenteel met name plaats op lokaal niveau. In de toekomst zal deze borging waarschijnlijk meer gaan plaatsvinden door te visiteren in regionaal verband. Ook binnen onze OOR-ZON zal deze trend worden gevolgd en dit zal tzt met de daarvoor geldende kaders, in dit regionaal opleidingsplan worden verwerkt. Tot die tijd wordt de toets op kwaliteit gedaan tijdens de instituutsvisitatie van de RGS, de kwaliteitsvisitatie van de NVKC, jaargesprekken, interne en externe audits, COC vergaderingen en andere kwaliteitsinstrumenten (bijv. D-rect en MCTQ). Het opleidingsteam maakt gebruik van de faciliteiten die door de opleidingsinstelling (bijv het Leerhuis of de Academie) gehanteerd worden.

Tijdens de regionaal opleidingsoverleg is regelmatig aandacht voor de kwaliteit van het (regionaal) opleiden. De implementatie van herzieningen in de opleiding is een regelmatig terugkerend agendapunt. Het uitgangspunt binnen onze OOR is hierbij dat een instelling met een geldige opleidingsbevoegdheid voldoende kwaliteit kan bieden voor deelname aan regionaal opleiden. Harde eis daarbij is onder andere dat in het lokale opleidingsplan uitgebreid aandacht wordt besteed aan dit onderwerp. Ook dient er te zijn beschreven wat te doen bij problemen. Hierbij moet o.a. gedacht worden aan het aanstellen van een mentor en/of onafhankelijk vertrouwenspersoon.

8.1 Signalering van problemen in het kader van regionaal opleiden en kwaliteit.

Een opleider(sgroep) met problemen met de kwaliteit van de opleiding, moet dit tijdig kenbaar te maken bij de uitwisselingspartner en binnen het regionaal opleidingsoverleg. Het belang van de AIOS en het gezamenlijk zoeken naar oplossingen staat hierbij voorop.

Ook de AIOs zelf staat het vrij om problemen te melden. Hiervoor zijn vertrouwenspersonen voor AIOS beschikbaar binnen het eigen opleidingsinstituut en binnen de NVKC. Voor zaken die specifiek van toepassing zijn op het regionaal opleiden, zou de AIOS zich bovendien kunnen wenden tot de voorzitter van het regionaal opleidingsnetwerk klinische chemie Zuid Oost Nederland (ZON).