

IN GESPREK MET



Zelf richting geven aan je opleiding: de kracht van opleiden binnen OOR ZON

Hoe verder je komt in je opleiding, hoe duidelijker je ontdekt wat bij je past. Welke patiënten geven je energie? Binnen welk aandachtsgebied wil je jezelf verder ontwikkelen? En in welke omgeving leer je het meest?

Inspirerende rolmodellen

Voor Wesley Theunissen, 6e jaars AIOS orthopedie, werd al snel duidelijk dat zijn interesse bij de kinderorthopedie ligt. Tijdens het begin van zijn opleiding ontmoette hij kinderorthopedisch chirurgen uit het Máxima MC (Veldhoven) die voor hem als rolmodel fungeerden. Niet omdat hij precies hetzelfde wilde worden, maar omdat hij verschillende kwaliteiten zag die hem inspireerden. “De één heeft bepaalde operatieve en communicatieve kwaliteiten, de ander weer andere. Daardoor zijn ze als team zo complementair aan elkaar. Juist door die verschillende kwaliteiten te observeren, kun je het beste van iedereen meenemen en je eigen, authentieke manier van werken vormen.”

“Ik raad iedereen aan om tijdens de opleiding op zoek te gaan naar een eigen rolmodel. Iemand die je inspireert, motiveert en bereid is om je te helpen bij je ontwikkeling. Zulke personen zijn super waardevol.”

Regie over je eigen opleiding

Een van de grootste pluspunten van de opleiding orthopedie binnen OOR ZON is volgens Wesley de ruimte om zelf richting te geven aan je ontwikkeling. Binnen de regio kunnen AIOS ervaring opdoen in verschillende ziekenhuizen, elk met een eigen patiëntenpopulatie, werkwijze en expertise. “Voor de start van je opleiding tot orthopedisch chirurg mag je zelf een voorstel doen in welke ziekenhuizen je je opleiding wil volgen, daarmee krijg je al heel snel regie over je eigen opleiding.” Zo werkte Wesley achtereenvolgens in Venlo, Veldhoven, Maastricht en opnieuw Veldhoven. Die afwisseling zorgt niet alleen voor een brede opleiding, maar helpt ook om bewuste keuzes te maken. Wanneer je weet waarin je jezelf wilt specialiseren, kun je gericht kijken welke opleidingsplek daarbij past. Weet je dat nog niet, dan biedt de regio juist de mogelijkheid om verschillende omgevingen en aandachtsgebieden te ontdekken. “Oriënteer je op het begin breed. Sta zeker in je coschappen en ook tijdens de eerste jaren als AIOS open voor alles. Op een gegeven moment merk je vanzelf van welke patiënten, medische problemen en type collega's je energie krijgt.”

Regionale samenwerking als kracht

Hoewel de ziekenhuizen binnen de opleidingsregio geografisch verspreid liggen, blijft de verbinding tussen AIOS, opleiders en ziekenhuizen sterk. Regionale onderwijsdagen zorgen ervoor dat AIOS elkaar regelmatig ontmoeten. Zij wisselen niet alleen medische kennis uit, maar bespreken ook ervaringen uit de dagelijkse praktijk.

Juist die uitwisseling is waardevol. Wat binnen het ene ziekenhuis vanzelfsprekend lijkt, kan elders anders georganiseerd zijn. Door die verschillen te bespreken, ontstaat ruimte om van elkaar te leren. Volgens Wesley is de sfeer binnen de opleiding bovendien laagdrempelig en weinig hiërarchisch. Opleiders zijn benaderbaar, ideeën kunnen worden besproken en AIOS krijgen ruimte om initiatieven te ontwikkelen.

Samenwerken over specialismen heen

Een mooi voorbeeld daarvan is een regionaal protocol dat Wesley vanuit het Maastricht UMC+ en Máxima MC ontwikkelde voor kinderen met gewrichtsinfecties. Bij deze problematiek zijn niet alleen orthopedisch chirurgen betrokken, maar ook kinderartsen, radiologen, microbiologen, reumatologen en apothekers. In plaats van uitsluitend vanuit de orthopedie te kijken, werd de samenwerking in de hele regio opgezocht. Specialisten uit Limburg en Zuidoost-Brabant werden afgelopen jaar samengebracht om kennis en werkwijzen met elkaar te delen. Het doel was niet om één manier van werken op te leggen, maar om duidelijk te maken hoe expertise binnen de regio laagdrempelig beschikbaar kon worden gemaakt. Deze samenwerking wordt nog steeds benut wanneer zorgprofessionals vragen hebben of willen overleggen over kinderen met gewrichtsinfecties in onze regio.

Leren buiten de regio

Na afronding van zijn opleiding tot orthopedisch chirurg in de zomer van 2027 vertrekt Wesley voor een fellowship kinderorthopedie en kindert traumatologie naar Vancouver. Canada biedt hem de mogelijkheid om ervaring op te doen binnen een groot gespecialiseerd kinderorthopedisch ziekenhuis, waar veel kinderen met complexe kinderorthopedische aandoeningen en trauma's worden behandeld.

Het doel is niet alleen om internationale ervaring op te doen, maar vooral om nieuwe kennis en werkwijzen mee terug te nemen naar Nederland. Een buitenlandse ervaring verbreedt niet alleen je medische blik. Je leert ook functioneren binnen een andere cultuur, bouwt een nieuw netwerk op en wordt gedwongen om zelfstandig je weg te vinden.

De kracht van OOR ZON

Het verhaal van Wesley laat zien waar opleiden binnen OOR ZON voor staat: ruimte om je eigen opleiding vorm te geven, leren binnen verschillende ziekenhuizen, samenwerken over organisatie- en specialismegrenzen heen en jezelf blijven ontwikkelen. Niet iedereen hoeft aan het begin van de opleiding al precies te weten waar de toekomst ligt. Juist door te ervaren, te vergelijken en in gesprek te blijven, ontdek je welke richting bij je past. En wanneer je die richting hebt gevonden, biedt de regio de ruimte om er werkelijk voor te gaan.



ONDERWIJS+OPLEIDINGSREGIO
ZUIDOOSTNEDERLAND

