

**Lokaal Opleidingsplan Orthopedie
Máxima Medisch Centrum Eindhoven/Veldhoven**

Redactie en samenstelling 2019:

Dr. R.P.A. Janssen

Dr. J.G.E. Hendriks

Dr. J.B.A. van Mourik

Drs. M. Migchels

Inhoudsopgave

Inleiding	3
De opleiding orthopedie in MMC	3
De opleidingsgroep	5
Individueel opleidingsplan	7
Wetenschap	8
Opleidingsinhoud	10
EPA's	10
Niet klinische thema's en rollen	11
Beoordelen en bekwaam verklaren	16
Beheersingsniveau	16
Procedure bekwaam verklaren	16
Opleidingsactiviteiten	18
Lokaal onderwijs	18
Regionaal onderwijs	19
Landelijk onderwijs	20
Toetsinstrumenten	22
Critical Appraised Topic (CAT)	22
Korte Praktijk Beoordeling (KPB)	22
Kennistoets (landelijk examen)	22
Artikel, presentatie of poster	22
Portfolio	23
Kwaliteitsbeleid	24
Geschillen	24
Bijlagen	26
Bijlage 1. Overzicht van verplichte cursussen en bijbehorend opleidingsjaar	27
Bijlage 2. Voortgangsgesprekken en geschiktheidsbeoordeling	28
Bijlage 3. Lokaal onderwijs	30
Bijlage 4. Oordeel Opleidingsgroep	31
Bijlage 5: Terugkoppeling oordeel opleidingsgroep	33

Inleiding

Dit document is het lokale opleidingsplan van de opleiding Orthopedie in Máxima Medisch Centrum (MMC). Dit opleidingsplan is afgeleid van het landelijk opleidingsplan van de Nederlandse Orthopaedische Vereniging (NOV), zoals dat door de Commissie Modernisering Opleiding Orthopedie (CMOO) is uitgewerkt, en per 1 januari 2018 is ingevoerd. Het lokale plan voldoet aan de eisen zoals gesteld in het landelijk opleidingsplan en aan de eisen uit CGS regelgeving. Het opleidingsplan beschrijft de opbouw van de opleiding inclusief de wijze waarop wij omgaan met de maatschappelijke en organisatorische ontwikkelingen en de individualisering van de opleiding.

Dit plan sluit aan bij het regionale opleidingsplan van Regionale OpleidingsGroep Orthopedie Zuid (ROGO-ZUID). Samen met het individuele opleidingsplan van de AIOS, biedt het lokaal opleidingsplan een raamwerk voor leden van de opleidingsgroep en de AIOS bij de invulling van de individuele opleiding alsmede inzicht in de opbouw van de opleiding bij opleidingsvisitaties. Het is de opleiders en de stafleden van de afdeling orthopedie MMC een eer en een genoegen jonge AIOS het mooie vak orthopedie vanuit de perifere optiek zo goed mogelijk bij te brengen. Wij hebben er het volste vertrouwen in, dat het een leerzame en plezierige periode zal zijn, waar de AIOS met genoegen op zal terugkijken.

De opleiding orthopedie in MMC

Orthopedie in MMC heeft een lange opleidingstraditie. De opleiding is in de 70er jaren begonnen in het voormalige Sint Joseph Ziekenhuis in Eindhoven door de collegae dr. H.S.M. Raat en dr. A.J.G. Nollen. Begin 90er jaren is samenwerking met het Academisch Ziekenhuis Maastricht ontstaan, omdat vanaf die tijd de opleiding geregionaliseerd werd, en een academisch jaar een verplicht onderdeel werd in de opleiding tot orthopedisch chirurg. Na de verhuizing naar Veldhoven is in 1999 het opleiderschap overgenomen door dr. J.B.A. van Mourik, met als plaatsvervangend opleider aanvankelijk dr. T.E. Lim, en later drs. R.P.A. Janssen (2008). Dr. R.P.A. Janssen is sinds 2016 opleider en dr. J.B.A. van Mourik plaatsvervangend opleider. Bij de opleidingsvisitatie in februari 2017 is dr. J.G.E. Hendriks benoemd als plaatsvervangend opleider.

Sinds 2001 is het Joseph ziekenhuis gefuseerd met het Diaconessenhuis tot Máxima Medisch Centrum, en vanaf 2004 zijn ook de maatschappen orthopedie van deze ziekenhuizen gefuseerd. Er wordt ook opgeleid op beide locaties. Per 1 mei 2011 zijn de maatschappen orthopedie van MMC en het Catharina Ziekenhuis (CZE) met elkaar gefuseerd. Inmiddels bestaat deze Coöperatie Orthopedie Groot

Eindhoven uit 16 personen, 11 leden van de opleidingsgroep in MMC en 5 in CZE. Voor de opleiding heeft dit geen consequenties: opleiding vindt uitsluitend plaats in MMC.

In onze perifere (P3) opleiding, onderdeel van het OORZON/ROGO Zuid, ligt de aandacht op de theoretische en praktische vaardigheden; wetenschappelijk onderzoek is evenwel een essentieel onderdeel van de opleiding in MMC. Sinds 2014 zijn 2 onafhankelijk onderzoekers in dienst van COGE. Bij beëindiging van de opleiding zal de AIOS voldoen aan alle eisen, zoals deze gesteld zijn door de RGS. Onderwijs vindt plaats op de locatie zelf, in het OOR, en in het land bij de verschillende vereiste of aanbevolen cursussen, zoals het landelijk theoretisch onderwijs (CCOC cursussen) en de regionale refereermiddagen.

In MMC bestaat een grote perifere praktijk orthopedie en traumatologie met vrijwel alle voorkomende ziektebeelden. Op beide locaties wordt spreekuur gehouden en geopereerd, waarbij de nadruk voor electieve en planbare zorg plaats vindt op de locatie Eindhoven en de traumatologie, kinderorthopedie en ASA klasse 3-4 patiënten worden behandeld op de locatie Veldhoven. Er is een goede samenwerking met de vakgroep Heelkunde betreffende de traumatologie. Academische taken als behandeling van bottumoren en chirurgie van scoliose en kyfose zijn vanzelfsprekend niet aanwezig. Er is een ruime mate van subspecialisatie van leden van de opleidingsgroep. De stages voor de AIOS zijn gekoppeld aan leden van de opleidingsgroep met het betreffende aandachtsgebied. MMC is in 2018 tot STZ expertisecentrum voor knie-instabiliteit benoemd evenals tot Europees centrum voor kinderkruisbandletsels. De traumatologie is gecentreerd rondom 5 orthopedisch chirurgen. Er wordt momenteel in harmonie gewerkt aan het nieuwe convenant traumatologie met inrichting van eerste en tweede ring. Er is jaarlijks een fellow kinderorthopedie.

In het huidige opleidingscurriculum voor de AIOS orthopedie nemen de diverse evaluatie onderdelen een centrale plaats in. Per 1 januari 2011 zijn deze verschillende vormen van evaluatie geïmplementeerd, conform de eisen van de RGS (voorheen MSRC). Het digitale portfolio (Vrest) speelt hierbij een goede rol. Vanuit de AIOS zijn er sindsdien meerdere initiatieven ontstaan om aan de opleidingsverplichtingen te voldoen. De stafleden faciliteren dit proces. Een voorbeeld hiervan is dat AIOS alleen traumadiensten doen 1 keer per 3 weken. De overige twee weken nemen de stafleden de diensten voor hun rekening om de AIOS maximaal leermomenten toe te staan (ipv noodzaak compensatie overdag bij algemene orthopediediensten). Het "koppelen" van een AIOS met een of meerdere stafleden blijkt een goede methode te zijn om bepaalde ingrepen sneller en beter te leren

(blz 9). Uit de diverse kwaliteitsinstrumenten van de MMC academie blijkt dat dit moderne opleiden een gunstig effect heeft gehad op het leerproces.

De opleidingsgroep

De opleidingsgroep Orthopedie Máxima MC bestaat uit 19 orthopedisch chirurgen en 6-8 AIOS en een jaarlijkse fellow kinderorthopedie.

Orthopedisch chirurg

Aandachtsgebied

Dr. Janssen R.P.A. opleider

Knie, wetenschap

Dr. Hendriks J.G.E., plv. opleider

Onderste extremiteit, trauma

Dr. Mourik van J.B.A.

Heup, expertises

Drs. de Baat P.

Wervelkolom, heup, trauma

Drs. Besselaar, A.T.

Kinderorthopedie, trauma

Drs. Besselaar, van den, M.

Onderste extremiteit, trauma

Drs. Boer den, W.A.

Heup, knie

Drs. Bonneux I.

Schouder

Drs. Bos J.

Onderste extremiteit, trauma

Drs. Douveren van, F.Q.M.P.

Kinderorthopedie, trauma

Drs. Fuchs T.

Onderste extremiteit, trauma

Drs. Giesberts, A.M.E.

Bovenste extremiteit-schouder

Drs. Jaspars, C.C.M.J.

Heup, knie, trauma

Drs. Van Kempen

Heup, knie

Drs. Koot, H.W.E.

Bovenste extremiteit

Prof. dr. van Rhijn L.W.

Kinderorthopedie, wervelkolom

Drs. Niek Schepel

Schouder, wervelkolom, trauma

Drs. Van Wensen

Heup, knie

Dr. Witlox A.

Kinderorthopedie

De opleidingsstructuur en stages

Aanleiding voor een hernieuwd landelijk opleidingsplan Orthopedie is de individualiseringsduur van de opleiding. Waar voorheen de totale opleiding orthopedie 6 jaar duurde is het vanaf 2014 mogelijk om de duur van de opleiding af te stemmen op de individuele AIOS. Het doel van deze regeling is de AIOS zo lang als mogelijk en zo kort als verantwoord op te leiden. Hierbij staat de fase van ontwikkeling van

de AIOS meer centraal waarbij de AIOS verantwoordelijk is voor de planning en voortgang van de eigen opleiding.

De totale opleiding orthopedie bestaat uit een vooropleiding van gemiddeld 1,5 jaar in de heelkunde en een vervolgopleiding van gemiddeld 4,5 jaar in de orthopedie. Alvorens de AIOS starten met de opleiding 'orthopedie' moeten ze eerst, conform het landelijke besluit heelkunde, vijf specifieke EPA's bekwaam verklaard hebben (Werken in een polikliniek, Zelfstandige zorg voor een verpleegafdeling, Consultatie van een acute patiënt op de SEH, Weekend- en avonddienst alleen in huis, Chirurgisch interveniëren op POK, OK of elders).

Daarna gaan de AIOS volgens het rooster van het ROGO naar een van de klinieken in het OOR. Er wordt minstens 1,5 jaar doorgebracht in het MUMC+ en tenminste twee jaar in een niet academische opleidingsinrichting. Binnen de opleiding orthopedie neemt de AIOS deel aan het jaarlijkse Algemene Examen Orthopedie. Aan het eind van de opleiding heeft de AIOS elk examen van de cyclus met goed gevolg afgesloten. Naast het ruime aanbod van basale orthopedische aandoeningen in alle opleidingsziekenhuizen is er per ziekenhuis binnen de ROGO-ZUID gekozen voor een aantal stages. Tijdens deze stages is een AIOS ingedeeld bij een onderwerp binnen de orthopedie. De stages zijn verschillend van inhoud, maar ook van duur en niveau. De AIOS volgt in de stageperioden patiënten met een bepaalde aandoening, zowel klinisch, poliklinisch en op de OK. De opleidingsklinieken in de regio worden in het regionaal opleidingsplan weergegeven, met daarbij de stagemogelijkheden per kliniek.

In MMC worden de AIOS voor een periode van 3 maanden ingedeeld in een bepaalde groep. Dit betekent, dat zowel bij de indeling voor poliklinieken als voor de indeling voor de OK zoveel mogelijk gekoppeld zal worden. In de weken dat de orthopedie traumadienst doet wordt hiervan afgeweken. Verder is het zo, dat de AIOS, die in de trauma week middag- en avonddienst heeft, in de 2 weken daarna ingedeeld wordt op de gipspoli. In MMC worden AIOS gekoppeld aan een groep stafleden, en doen zij operatieve verrichtingen in overleg met hun stagebegeleiders afhankelijk van hun niveau en ervaringen. Gedurende de gehele opleiding in MMC doen AIOS polikliniek, opereren zij, en behandelen zij patiënten met traumatische letsels van het steun- en bewegingsapparaat. AIOS werken op beide locaties volgens een tevoren vastgesteld rooster. Traumatologie en kinderorthopedie vindt plaats op de locatie Veldhoven; patiënten worden daar verpleegd op de kinderafdeling en op afdeling 2A en 2B. In Eindhoven heeft de orthopedie haar eigen polikliniek, eigen afdelingen 9 en 10, en operatiekamers.

In MMC is een stagemodel ingevoerd. AIOS worden in overleg door de roostermakers (oudste AIOS en opleider) ingedeeld voor een bepaalde stage. AIOS zijn gekoppeld aan een bepaald gedeelte van het lichaam en geven invulling aan EPA orthopedie. Het doel van een dergelijke koppeling is duidelijk: de AIOS zal makkelijker een team gaan worden met de desbetreffende stafleden en eerder en sneller een bepaalde denkwijze en operatietechniek zich eigen maken. Indeling is afhankelijk van het gehele opleidingsplan, omdat sommige AIOS drie jaar opleiding in MMC volgen, en andere twee en half jaar. Er zijn voor de AIOS orthopedie in het MMC in principe geen afdelingsstages, omdat de afdeling bemand wordt door ANIOS en verpleegkundig specialisten. De EPA perioperatieve zorg wordt in de regel gehaald als ANIOS en binnen VREST gedocumenteerd. ANIOS doen geen diensten, maar verzorgen overdag de continuïteit van klinische patiëntenzorg. Hierbij zijn de AIOS die op de betreffende locatie aanwezig zijn, verantwoordelijk in het ondersteunen en superviseren van deze taak. De AIOS draaien in een vast schema bovendien de traumadiensten. Na een week dienst (met compensatie), zijn ze dan de 2 weken hierna nog aanspreekpunt voor de sequelae van de in deze dienst behandelde trauma patiënten. Dit borgt ook de continuïteit van de nazorg voor de traumatologie. Gedurende de tweede helft van de opleiding bestaat de mogelijkheid tot start van specialisatie niveau EPA. In MMC is dit mogelijk voor EPA onderwerpen sport/knie-instabiliteit/schouderpathologie, revisiechirurgie, kinderorthopedie en expertises. Dit wordt iom de opleider besloten afhankelijk van de wensen van de AIOS.

Individueel opleidingsplan

Bij aanvang van de opleiding stelt de AIOS orthopedie in samenspraak met zijn toekomstige opleiders een Individueel OpleidingsPlan (IOP) op. Dit IOP bestaat uit een opleidingsschema met daarin een overzicht van de verplichte en facultatieve EPA's op verdiepingsniveau. De verschillende stages passen we afhankelijk van de individuele wensen van de AIOS aan. In het IOP staan eveneens de leerdoelen en een persoonlijke SWOT-analyse beschreven. Ook wordt in dit IOP vastgelegd door welke activiteiten en met behulp van welke begeleiding en feedback de AIOS de verschillende competenties en EPA's kan verwerven, hoe die activiteiten (globaal) in de tijd geordend zijn en hoe en wanneer er wordt getoetst. Het IOP wordt voor aanvang van de opleiding door de 4 regionale opleiders beoordeeld op haalbaarheid en goedgekeurd. De meer gedetailleerde leerdoelen worden elk kwartaal of elk half jaar vastgelegd en herijkt. Bij aanvang van de opleiding wordt door de AIOS gekozen voor profiel wetenschap, onderwijs of management. De regionale opleiders zorgen voor een passend programma i.o.m. de AIOS voor profilering in een van deze niet-klinische competenties.

Het doel is om aan het eind van de opleiding orthopedie voldoende stages van voldoende niveau te hebben afgerond om te voldoen aan de eindtermen van de CCMS eisen.

Wetenschap

Bij het aanstellen van de AIOS voor de opleiding wordt er gesproken over het te volgen wetenschappelijk traject. Binnen het cluster is er de mogelijkheid voor de AIOS om zich te profileren op wetenschappelijk gebied. Hiervoor wordt tijd ingeruimd tijdens de opleiding (aparte stage). In samenspraak met de voorzitter van de ROGO-ZUID kan dit leiden tot een promotie tijdens of aansluitend aan de opleiding. Hiervoor wordt door de opleider samen met de AIOS een plan van aanpak gemaakt. Binnen het cluster zijn er diverse mogelijkheden om deel te nemen aan wetenschappelijk onderwijs. MMC hecht als STZ ziekenhuis grote waarde aan het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek, en biedt dan ook volop mogelijkheid tot het doen van wetenschappelijk onderzoek, met ondersteuning van de 2 senioronderzoekers orthopedie, het wetenschapsbureau van de MMC Academie en een epidemioloog.

Sinds enkele jaren wordt de Coöperatie Orthopedie Groot Eindhoven (COGE) ondersteund door 2 wetenschappelijk medewerkers: dr. Marieke van der Steen en dr. Wai-Yan Liu. Zij begeleiden stafleden, AIOS en ANIOS, de verpleegkundig specialisten, semi-artsen (WESP-stages), bewegingswetenschappers i.o. en promovendi en studenten van de Technische Universiteit Eindhoven, Universiteit Maastricht, en Fontys Hogeschool. Sinds deze onderzoekers in dienst zijn van COGE is de wetenschappelijke productie met sprongen vooruit gegaan.

Conform de visie van COGE wordt ook het onderzoek verdeeld in speerpunten, te weten de kinderlijn met vooral onderzoek naar klompvoeten, heupdysplasie en epifysiodeses bij adolescenten; de infectie-/prothese revisie-lijn waarbij alle infectie-revisie patiënten prospectief vervolgd worden; en de knielijn, met de STARR studie, de WALK studie en alle onderzoeken met betrekking tot kruisbandletsels. Orthopedie MMC heeft al enkele jaren een intensieve samenwerking met de afdeling Orthopaedic Biomechanics TU/e en Fontys Hogeschool. Deze samenwerking wordt in 2019 nog verder geïntensiveerd middels de invulling van de leerstoel (lectoraat Fontys) Value-Based Health Care door Dr. RPA Janssen. Hij zal in 2019 tevens worden benoemd tot Associate Professor Knee Reconstruction aan de afdeling Orthopaedic Biomechanics, faculteit Biomedical Engineering TU/e. Daarnaast is er een intensieve samenwerking met MUMC+, Universiteit Maastricht, Erasmus Universiteit en Aarhus University (Denemarken). Van AIOS wordt actieve inbreng verwacht, eigen ideeën worden gestimuleerd. De opleidingsgroep hecht grote waarde aan het onderzoek en AIOS worden een dagdeel

per week vrijgesteld om onderzoek te verrichten. Promovendi krijgen iom de regionale opleiders gedurende de opleiding in de diverse klinieken extra tijd voor hun wetenschappelijk onderzoek.

Opleidingsinhoud

EPA's

De opleiding orthopedie is gericht op het competentieprofiel van de orthopedisch chirurg. Het uitgangspunt is hierbij de CanMeds-competenties van de medisch specialist. Deze competenties krijgen vorm in beroepsactiviteiten. Deze beroepsactiviteiten worden Entrustable Professional Activities (EPA's) genoemd. De definitie hiervan is *"EPA's zijn professionele taken of verantwoordelijkheden die stafleden toevertrouwen aan een AIOS om met beperkte tot geen supervisie uit te voeren zodra de AIOS de benodigde competenties heeft verkregen."* (Ten Cate 2015). Het succesvol uitvoeren van een EPA doet een beroep op de bekwaamheid van de AIOS om een combinatie van verschillende CanMeds competenties gelijktijdig en doelmatig aan te wenden.

Pas als een AIOS heeft aangetoond bekwaam te zijn en zich bekwaam te voelen in de uitvoering van een EPA, zullen de leden van de opleidingsgroep de activiteit met verminderende supervisie aan de AIOS toevertrouwen.

De opleiding orthopedie is opgebouwd uit 14 verschillende EPA's. Binnen de EPA's worden drie niveaus onderscheiden: basis, verdieping en specialisatie. In tabel 1 is weergegeven welke EPA op welk niveau en binnen welk jaar in het MMC behaald kan worden.

EPA's	Niveau	Leerjaar	Supervisor
1. Het uitvoeren van een poliklinisch orthopedisch consult	Basis	1	allen
2. Het verlenen van perioperatieve zorg en het behandelen van postoperatieve complicaties	Basis	1	allen
3. Het indiceren, aanleggen en controleren van gips, immobiliserend verband, orthopedische hulpmiddelen en schoeisel	Basis	1	allen
4. Het conservatief en operatief behandelen van aandoeningen rond het heup gewricht en bovenbeen	Basis Verdieping Specialisatie	2-6	C. Jaspars; H. Hendriks; M. van den Besselaar; W. den Boer
5. Het conservatief en operatief behandelen van aandoeningen rond het knie gewricht	Basis Verdieping Specialisatie	2-6	R. Janssen; M. van den Besselaar; H. Hendriks; W. den Boer; C. Jaspars
6. Het conservatief en operatief behandelen van traumatische letsels van het steun- en bewegingsapparaat	Basis Verdieping	2-6	H. Hendriks; A. Besselaar; F. van Douveren, C. Jaspars; M. van den Besselaar
7. Het conservatief en operatief behandelen van	Basis	2-6	allen

aandoeningen aan de wervelkolom	Verdieping		
8. Het conservatief en operatief behandelen van aandoeningen aan de elleboog	Basis	2-6	H. Koot; A. Giesberts
9. Het conservatief en operatief behandelen van pols- en handaandoeningen	Basis	2-6	H. Koot; A. Giesberts
10. Het conservatief en operatief behandelen van voet- en enkelaandoeningen	Basis Verdieping	2-6	H. Hendriks, M. van den Besselaar; F. van Douveren; A. Besselaar
11. Het conservatief en operatief behandelen van aandoeningen van schouder , schoudergordel en bovenarm	Basis Verdieping Specialisatie	2-6	H. Koot; A. Giesberts; I. Bonneux
12. Het conservatief en operatief behandelen van sport- en bewegingsgerelateerde letsels	Basis Verdieping Specialisatie	2-6	W. den Boer, M. van den Besselaar, R. Janssen
13. Het conservatief en operatief behandelen van kinderen met orthopedische afwijkingen	Basis Verdieping Specialisatie	2-6	A. Besselaar; F. van Douveren; fellow kinderorthopedie
14. Het diagnosticeren en initiëren van de behandeling van bot en weke delen tumoren van het steun- en bewegingsapparaat.	Basis	2-6	allen

Tabel 1: Overzicht van klinische EPA's te behalen binnen MMC

Niet klinische thema's en rollen

Behalve het ontwikkelen van competenties in de patiëntenzorg, is het van belang dat de arts in opleiding ook competenties ontwikkelt op het gebied van actuele maatschappelijke en organisatorische thema's.

Om de AIOS goed voor te bereiden op de rollen die orthopedisch chirurgen in hun dagelijks werk naast hun klinische activiteiten vervullen, besteedt de opleiding orthopedie expliciet aandacht aan een aantal actuele maatschappelijke en / of organisatorische thema's.

Hieronder is per maatschappelijk thema weergegeven op welke wijze hier binnen de opleiding orthopedie op basisniveau in het MMC vormgegeven aan kan worden.

Doelmatigheid

- Grote visite: Behandelopties bespreken vanuit kostenaspect, consequenties voor de patiënt, consequenties voor andere gezondheidszorgwerkers, consequenties voor de organisatie, wat is er nodig aan zorg? (niet: wat kunnen we doen?)
- Overdracht: Voorwaarden creëren voor efficiënt overdragen, prioriteiten stellen
- Multidisciplinair overleg: Wie doet wat, wat is er nodig, expliciete aandacht voor afwegingen kosten en belasting patiënt, mantelzorg en afdeling / instelling t.o.v. resultaat
- Discipline-overstijgend onderwijs & intervisie: Wat is doelmatigheid van zorg, wat is een kosten-/effectiviteitsanalyse, hoe zet je projecten op rondom doelmatigheid
- Organisatie op zaal en poli: Organisatie doorloopsnelheid patiëntenaanbod, aspecten patiëntvriendelijkheid op afdeling, op elkaar afstemmen van diverse behandelingen bij één patiënt
- DOO: Verandermanagement, implementatie, financiële stromen binnen ziekenhuis, achtergronden DOT/DBC, kosteneffectiviteitsonderzoek
- Participatie in activiteiten staf/bestuur: Bijwonen overleg binnen staf over financiën vakgroep / afdeling, aanwezig zijn bij overleg met verzekeraars met focus op patiëntbelang en kosteneffectiviteit

Medisch Leiderschap

- Begeleiden ANIOS, BSc en MSc studenten, verpleegkundig specialisten
- Voorzitten van de overdracht
- Plannen van het dienstrooster
- Organiseren van onderwijs
- Aanwezig zijn bij een stafvergadering / MT-vergadering
- Voorzitten van de opleidingsvergadering
- Managen van de poli
- Aansturen verpleegkundigen
- Plannen op de OK – leidinggeven op de poli
- Regie houden bij sport medische begeleiding
- Voorzitten MDO
- Voorzitten eigen AIOS-vergadering
- Draaien van coördinatiediensten

- Inbrengen casus grote visite
- Uitvoeren hoofdbehandelschap met daarin afstemmen met anderen
- Deelnemen aan vakgroepvergadering
- Deelnemen aan ziekenhuiscommissies
- Bijwonen van onderhandelingen met zorgverzekeraars
- Deelname aan en zelfstandig uitvoeren van 'Verwonder- en Verbeter'-programma

Kwetsbare ouderen

- Poli: Samen met de patiënt/mantelzorger behandelwensen en doelen stellen, kwetsbaarheid kunnen inschatten
- Overleg/brief tussen huisarts en specialist: Communicatie voorafgaand aan insturen of achteraf, na insturen
- Overdracht: Overleg over behandelwensen van de patiënt en mogelijke ingrepen
- Multidisciplinair overleg met klinisch geriater: Overleg met expert ouderen over behandel mogelijkheden en mogelijke gevolgen
- Online Course: Volgen van generieke, vakoverstijgende online cursus over ouderenzorg van het CGS-project Ouderenzorg in de opleiding, waarin alle onderwerpen aan bod komen

Patiëntveiligheid

- Dagstart: Met team van artsen en verpleegkundigen gedurende een paar minuten kennis en kunde doornemen om zo verwachtingen helder te krijgen, risico's te bepalen en bijvoorbeeld in te schatten waar extra mensen nodig zijn om een zo goed mogelijke kwaliteit van zorg te kunnen leveren. Opbrengst: meer veiligheid en efficiency!
- Intercollegiale consultatie: Casus vanaf begin met elkaar bespreken om hiaten tijdig te kunnen dichten i.p.v. achteraf
- Grote visite: Goede randvoorwaarden scheppen om focus te kunnen hebben op die patiëntencasus die extra aandacht nodig heeft
- Dienstoverdracht: Bespreken van mogelijke gevaren op incidenten en focus op de volgende stap in diagnostiek; geen hindsight bias
- Nadruk leggen op samenwerking in teams, door artsen en verpleegkundigen/operatieassistenten/anesthesiemedewerkers samen te laten leren en werken

- Kwaliteitsbespreking: artsen, verpleegkundigen en andere betrokkenen hebben gezamenlijk aandacht voor gewenste en ongewenste gebeurtenissen
- Rolmodellen
- CRM-/simulatietraining met extra aandacht voor de rol van AIOS
- Participatie interne audits
- Informatie vragen aan patiënten over behandeling om kwaliteit te meten en te kunnen verbeteren
- AIOS taak geven in kwaliteitsbesprekingen, complicatiebesprekingen en onderzoek
- Bijwonen congressen/werkgroepen met patiëntveiligheid en kwaliteit als thema
- ‘Verwonder & Verbeter’-project uitvoeren

Bovenstaande voorbeelden op basisniveau worden standaard geïntegreerd in de opleiding tot orthopedisch chirurg. Iedere AIOS krijgt dit aanbod.

Naast dit basisniveau stimuleren wij verdieping en / of specialisatie in een niet-klinische rol. In het MMC zijn de niet klinische rollen Wetenschap, Doelmatigheid en Patiëntveiligheid op specialisatieniveau te behalen.

Voorbeelden hiervan zijn: waardegedreven zorgprojecten ism lectoraat Value-Based Health Care Fontys en promotie-onderzoek ism Universiteit Maastricht, TU/e en Erasmus Universiteit.

Bovendien is het verrichten van expertises van oudsher een aandachtsgebied van een aantal stafleden geweest. Het niet meer terugkomen van het facultatieve ‘lichaamsregio Varia – expertisen’ vinden wij een gemis. Dit is opgevangen door het inrichten van de mogelijkheid om expertises te leren verrichten als niet-klinische rol en wel op specialisatieniveau.

Verder is nog de niet-klinische rol Leiderschap op verdiepingsniveau te behalen.

Voorbeelden van activiteiten hiervan zijn: LEAN Six SIGMA Belt programma’s, deelname leiderschap programma en bestuurlijke gremia.

De eigen inbreng, behoefte en wensen van de AIOS staat in onze opleiding centraal. In overleg met de opleider worden de mogelijkheden bekeken en afspraken gemaakt om het talent rondom actueel maatschappelijke en/of organisatorische thema’s verder te ontplooien.

Beoordelen en bekwaam verklaren

Beheersingsniveau

Voor wat betreft het beoordelen in de praktijk ligt de focus primair op EPA's. Op basis van het niveau van functioneren kan worden bepaald wat het gewenste niveau van supervisie is, om optimaal verder te kunnen ontwikkelen én de veiligheid van de zorg te kunnen garanderen. Strikt genomen staat een AIOS voor de gehele duur van de opleiding onder supervisie. Echter, het niveau van supervisie verandert afhankelijk van het bekwaamheidsniveau van de AIOS.

Niveau:	Toelichting
1. De aios observeert (voert niet zelf uit)	Geen toestemming tot handelen door de aios, wel om aanwezig te zijn en te observeren
2. De aios voert een activiteit uit onder directe, proactieve supervisie	De supervisor is aanwezig in dezelfde ruimte.
3. De aios voert een activiteit uit onder indirecte, reactieve supervisie (supervisor is wel snel oproepbaar)	De supervisor is niet in dezelfde ruimte maar wel snel beschikbaar indien nodig. Supervisor en aios maken afspraken over de mate van zelfstandigheid en over de momenten waarop overleg moet plaatsvinden
4. De aios voert een activiteit zelfstandig uit	De supervisie is op afstand, er wordt op een later moment geëvalueerd hoe het verloop was
5. De aios geeft zelf supervisie aan minder ervaren aios	De aios voert hier zelf de rol van supervisor uit bij minder ervaren collega's

Procedure bekwaam verklaren

Het proces van bekwaam verklaren verloopt volgens de volgende stappen:

1. De AIOS maakt in overleg met de opleider een planning over het bekwaam verklaren van EPA's en past hier zijn opleidingsprogramma / stages op aan.
2. De AIOS stemt samen met de opleider af wanneer er voldoende bewijslast is voor het bekwaam verklaren van een betreffende EPA. Van de AIOS verwachten we hierin een actieve houding in het verzamelen van concreet bewijs t.a.v. zijn groei. Daarnaast is het de verantwoordelijkheid van de AIOS om het portfolio op orde te hebben.
3. In het voortraject stemmen de AIOS en de opleider samen af welke supervisoren deel gaan nemen aan de OOG (Oordeel OpleidingsGroep). Deze supervisoren worden hierover tijdig geïnformeerd met als voordeel dat ze de AIOS gericht kunnen observeren m.b.t. de te behalen EPA.
4. De opleider zorgt voor integrale beoordeling door de opleidingsgroep (zie bijlage 8). Met de AIOS wordt hierin afgestemd op welke wijze dit gebeurt:

- a. De opleider verzamelt oordelen van supervisoren / opleiders over de EPA van de AIOS, bespreekt dit en brengt dit samen in een gezamenlijk oordeel.
 - b. De opleider belegt zo nodig een bijeenkomst 'oordeel opleidingsgroep' waarin gezamenlijk een onderbouwd besluit wordt genomen.
5. De opleider koppelt de uitkomst van het besluit terug aan de AIOS. (zie bijlage 9). Samen wordt het vervolgtraject bepaald. Afspraken worden vastgelegd in het IOP en portfolio.

Opleidingsactiviteiten

Het opleiden vindt voornamelijk op de werkplek plaats, tijdens de patiëntenzorg. Op elk moment kan er dan ook geleerd worden. Er zijn vele onderwijsmomenten in het MMC aanwezig. Sommige zijn gestructureerd, vele andere momenten vinden plaats tijdens het reguliere poli- en OK werk. In feite is de gehele werkdag een opleidingsmoment.

De AIOS neemt tijdens de stage tevens deel aan de relevante opleidingsmomenten voor AIOS van het specialisme waar hij op dat moment stage loopt. De planning hiervan is verschillend per stageperiode. De invulling hiervan is natuurlijk een verlengde van het aandachtsgebied van het staflid waaraan de koppeling plaatsvindt. De koppeling is zowel van toepassing voor de spreekuren als voor de operatiekamers. Aan het begin van een koppelstage worden de leerdoelen geformuleerd en er wordt actief gezocht naar momenten uit de dagelijkse bezigheden die de gelegenheid bieden om deze doelen in te vullen (zie bijlage 6).

Hiernaast wordt er bij de opleidingsmiddag (elke 3 weken) de gelegenheid geboden om, naast de specifieke orthopedische competenties, aandacht te besteden aan de algemene competenties. Ook worden de bestaande protocollen hier besproken en waar nodig van voorstellen tot verandering voorzien. Voor deze middag zijn in beginsel alle AIOS, maar ook ANIOS en semi-artsen, uitgeroosterd en is er ook input van de wetenschappers.

Dit alles wordt aangevuld met cursorisch onderwijs. Op deze onderwijsmomenten wordt door middel van theorie- en vaardigheden onderwijs verdieping gegeven aan de verschillende onderwerpen. Daarnaast worden de ziektebeelden behandeld waarvan de kennis aanwezig moet zijn maar die in de praktijk zelden voorkomen.

Lokaal onderwijs

Meer specifieke lokale onderwijs gelegenheden zijn:

- Er is in MMC een skills lab orthopedie aanwezig, waar AIOS orthopedie zich, al dan niet onder leiding van een staflid of ouderejaars AIOS, kunnen bekwamen op het gebied van de artroscopische chirurgie.
- Expertises. Bij het meedoen van expertises, doet de AIOS het lichamelijk onderzoek. Hierbij vindt direct terugkoppeling plaats door de begeleider.

- Overdrachten. Elke overdracht, aan het eind van de dag, is een opleidingsmoment, waarbij iedereen poliklinische of anderszins interessante patiënten in kan brengen. De structuur van elke overdracht ligt vast: te opereren patiënten, geopereerde patiënten, afdelingspatiënten, consulten, eventuele complicaties, te bespreken poli patiënten, opleidingsmomenten Vrest.
- Trauma bespreking. Elke maandagmiddag 12:00-13:00 uur vindt de gezamenlijke trauma bespreking plaats, waarbij eens in de drie weken de orthopedie voorzitter is, en patiënten inbrengt.
- Trauma onderwijs. Elke maandag middag 17:00-17:20 uur vindt een gezamenlijk onderwijs plaats met orthopedisch chirurgen, traumachirurgen SEH-artsen en AIOS orthopedie, SEH en heelkunde. Hierbij wordt een trauma-onderwerp uitgebreid besproken middels een CAT gepresenteerd afwisselend door AIOS orthopedie, SEH en heelkunde.
- Röntgen bespreking. Twee keer per maand vindt bespreking met de radiologen plaats, waarbij (door AIOS en stafleden) ingebrachte patiënten besproken worden.
- Woensdagmiddag staflunch MMC. Discipline-overstijgende plenaire bespreking in de Josephzaal om 13.00 uur met caput selectum door voornamelijk in MMC aanwezige disciplines.
- Wetenschapsavond MMC. Eens per jaar, rond 1 maart, vindt de wetenschapsavond plaats, waarbij alle AIOS en ANIOS in de gelegenheid gesteld worden hun onderzoek te presenteren.
- Discipline-overstijgend onderwijs. Door de MMC academie (leerhuis) worden regelmatig cursussen en bijeenkomsten georganiseerd, waaraan AIOS en ANIOS kunnen participeren.

Regionaal onderwijs

Binnen de ROGO Zuid wordt door de orthopedie ook regionaal onderwijs aangeboden.

- Vier maal per jaar worden er door de ROGO regionale refereermiddagen georganiseerd, die roulerend plaatsvinden in de geaffilieerde ziekenhuizen van het cluster. Tijdens deze bijeenkomsten zijn alle AIOS en stafleden van het cluster uitgenodigd. Het programma van de refereermiddag wordt samengesteld door de opleider van het organiserende ziekenhuis. Verschillende sprekers worden gezocht rondom een bepaald thema. De ROGO-bijeenkomst sluit af met een bespreking van casuïstiek uit het cluster.
- De AIOS nemen tevens deel aan het regionaal cursorisch onderwijs zoals dit in 2016 is geïntroduceerd in ROGO-Zuid per jaargang. De onderwerpen die hier besproken worden zijn afgestemd op de jaargang van de AIOS. Dit vindt alternerend in de ROGO-Zuid opleidingsklinieken plaats sinds 2016. Elke cursus staat onder verantwoordelijkheid van één

van de opleiders, en de faculty wordt gevormd door leden van de opleidingsgroepen in ROGO-Zuid. Elke cursus wordt beoordeeld door de AIOS en geëvalueerd in de regionale opleidersvergadering.

Landelijk onderwijs

Tot slot is er ook landelijk onderwijs voor de AIOS orthopedie.

- Het landelijk cursorisch onderwijs orthopedie.

Alle AIOS worden vrij gepland om het landelijk CCOC (cyclisch onderwijs vanuit de onderwijscommissie van de NOV) bij te wonen met als onderwerpen: de bovenste extremiteit, de onderste extremiteit en de romp. De AIOS volgt 3 CCOC cursusedagen per jaar. Dit is verplicht, al kunnen er geldige redenen zijn waarom een uitzondering op de verplichting mogelijk is. De CCOC cursussen worden landelijk voor alle AIOS in Nederland centraal gegeven.

- Activiteiten van de Nederlands Orthopaedische Vereniging (NOV)

Door de opleidingsgroep worden de AIOS gestimuleerd om alle verplichte cursussen van de NOV te volgen. Ze volgen allen minimaal één arthroscopie cursus, één cursus knieprothesiologie en één cursus heupprothesiologie. De AIOS zijn allen verplicht een geldige registratie Advanced Trauma Life Support (ATLS) te hebben. De NOV dagen (jaarvergadering 2 dagen, voorjaarsvergadering 1 dag en najaarsvergadering 2 dagen) zijn in principe verplicht, maar de ROGO-Zuid stelt, dat minimaal 2 dagen bezocht moeten worden. Een overzicht van alle verplichte cursussen en bijbehorend opleidingsjaar is beschreven in bijlage 3. Alle AIOS hebben per jaar minimaal 14 congres/cursusedagen. De CCOC en NOV dagen en het Landelijk Examen vallen hier binnen. Het discipline overstijgend onderwijs valt buiten deze telling en geldt als onderwijs op de werkplek.

De ROGO-Zuid heeft een berekening van de kosten van de verplichte en EPA verdiepingscursussen gemaakt alsmede kosten van boeken en het gebruik van het digitaal portfolio (Vrest). De kosten voor de opleiding worden voorgelegd aan de opleider en betaald vanuit de RVE.

Bij de bovengenoemde opleidingsactiviteiten is er uitgebreid de gelegenheid om alle facetten van het vak te laten beoordelen. Deze beoordeling gebeurt in het digitaal portfolio, waarin AIOS en staf lid samen de beoordeling vastleggen. Met behulp van een geschikt toetsinstrument (zie toets matrices in bijlage 4 en 5) wordt overzichtelijk de ontwikkeling van de AIOS gevolgd. Aan het einde van een koppelstage wordt aan de hand van deze beoordelingen getoetst of de gestelde leerdoelen behaald zijn en wordt zo nodig, in overleg met de opleider, het IOP bijgesteld (zie bijlage

6).

Registratie als orthopedisch chirurg

Concluderend zijn de landelijke eisen aan de AIOS, conform het landelijke opleidingsplan orthopedie:

- Bekwaamverklaringen voor 6 verplichte EPA's (verdieping)
- Bekwaamverklaringen voor 2 facultatieve EPA's (verdieping)
- 1 niet-klinische rol op verdiepingsniveau
- Cursus Teach the Residents, CCOC cursussen en cursus Stralingshygiëne met goed gevolg afgelegd
- 3 CCOC kennistoetsen met minimaal een voldoende afgesloten (Landelijk Examen)
- Wetenschappelijke activiteit (artikel gepubliceerd of één wetenschappelijke presentatie gehouden of één poster gepresenteerd)

Toetsinstrumenten

Critical Appraisal of a Topic (CAT)

De CAT is één van de instrumenten voor het bekwaam van verklaren van een EPA. In de uitwerking van de verschillende EPA's staat beschreven hoe vaak en over welke onderwerpen een CAT gegeven dient te worden.

Korte Praktijk Beoordeling (KPB)

Het KPB-formulier is bedoeld voor korte observaties en beoordeling van alle competenties. Het is de bedoeling dat dit formulier in verschillende praktijksituaties wordt ingevuld, zodanig dat alle competenties per half jaar tenminste éénmaal worden beoordeeld. Het CCMS vereist minimaal 10 KPB's per opleidingsjaar. De beoordeling van de competenties wordt zoveel mogelijk geïntegreerd in de dagelijkse werkzaamheden van de orthopeed. De verschillende typen werkzaamheden bieden elk hun eigen mogelijkheden om bepaalde competenties te belichten.

Kennistoets (landelijk examen)

De AIOS legt jaarlijks een kennistoets af. Er zijn in totaal drie kennistoetsen die respectievelijk de bovenste en de onderste extremiteit en de romp behandelen.

360° feedback

Functionarissen die verschillende relaties met de AIOS hebben (bijvoorbeeld artsen, verpleegkundigen, collega-AIOS, co-assistenten, administratief personeel) geven een oordeel over de AIOS aan de hand van een checklist. De opleider kan op deze manier een beter (onderbouwd) beeld krijgen van met name de competentiegebieden Communicatie, Samenwerking, Professionaliteit en Organisatie. Het is uiteindelijk altijd de opleider die de input uit deze vorm van beoordelen weegt en aandachtspunten en/of consequenties formuleert. Het aantal van deze beoordelingen bedraagt minimaal 2 in het eerste jaar en daarna 1 per jaar. De beoordelingen worden gedocumenteerd in digitale portfolio (Vrest).

Artikel, presentatie of poster

Minimaal eenmaal tijdens de opleiding publiceert de AIOS een wetenschappelijk artikel, houdt de AIOS een wetenschappelijke presentatie of presenteert een poster.

Portfolio

Om de actieve competentieverwerving en reflectie op het eigen leerproces te stimuleren en daardoor de opleiding te structureren wordt gebruik gemaakt van het portfolio. Het portfolio is een instrument dat de AIOS kan helpen bij de verwerving van competenties. Daarnaast is het portfolio een middel om de status van de EPA's bij te houden en het daarin verzamelen van de benodigde bewijslast.

Het expliciteert de door de AIOS (nog) te behalen competenties, beschrijft de af te leggen opleidingsroute (gekoppeld aan de EPA's) en biedt de mogelijkheid de vorderingen van de AIOS op een systematische wijze bij te houden. Het portfolio is een verzameling van informatiebronnen en beoordelingsgegevens op basis waarvan leerdoelen geformuleerd kunnen worden, en reflectie op het functioneren van de AIOS door zichzelf en anderen plaats kan vinden. Tevens worden de verplichte onderdelen hierin gedocumenteerd en toets uitslagen verzameld. Het portfolio is daarmee het hart van de nieuwe opleiding. Binnen de opleiding in MMC maken we gebruik van het digitaal portfolio (Vrest).

Het portfolio en het voortgangsgesprek hangen nauw samen met elkaar samen. Het portfolio levert de informatie op basis waarvan het voortgangsgesprek wordt gevoerd. Daarmee vormen zij de leidraad in de opleiding.

Kwaliteitsbeleid

1. Iedere AIOS in MMC krijgt na afloop van zijn opleiding een exitgesprek waarin het opleidingstraject van de AIOS wordt geëvalueerd. Het doel van dit gesprek is het verbeteren van de medisch specialistische opleidingen door concrete feedback van de AIOS. Gekozen wordt voor een laagdrempelige veilige methode waarbij dit gesprek plaatsvindt met een van de opleidingsfunctionarissen van de MMC Academie
2. In het MMC is een vertrouwenspersoon voor de AIOS. De vertrouwenspersoon heeft als taak de arts-assistenten te ondersteunen, begeleiden of te adviseren bij problemen op het gebied van werk en opleiding. De vertrouwenspersonen zijn mw. dr. Lidwine Tick, internist en mw. Albertine Donker, kinderarts. Bij het secretariaat van de MMC Academie (tst. 9710) kan een afspraak worden gemaakt.
3. De opleidingsgroep maakt gebruik van de D-RECT, MCTQ, interne audits (voorheen proefvisitaties) MMC en PDCA cyclus voor staf-AIOS overleg in opleidingsvergadering (elke 3 maanden). De AIOS zijn zelf verantwoordelijk voor de notulen en PDCA update van het gezamenlijk opleidingsgroep-AIOS overleg.
4. De opleidingsgroep MMC bespreekt en notuleert de voortgang en het functioneren van alle AIOS in een gezamenlijk overleg 3x per jaar. Tevens wordt elk stage-onderdeel van de opleiding samen met de AIOS bij de stagebeoordeling besproken met stagebegeleider en opleider en/of plv opleider. Hierbij worden de evt. verbeterpunten per stage onderdeel vastgelegd.
5. Alle leden van de opleidingsgroep nemen jaarlijks deel aan een evaluatiegesprek met het bestuur van COGE. Hierin wordt een aan de hand van een gestructureerd formulier het jaarlijks POP (persoonlijk ontwikkelplan) besproken. Hierin wordt ook de bijdrage van de leden van de opleidingsgroep aan de opleiding, didactiek en wetenschap besproken. Als laatste nemen de leden van de opleidersgroep deel aan onderwijs bevorderende activiteiten zoals teach the teacher, feedbacktrainingen en teamtrainingen (MedSim).
6. De voortgang van alle AIOS wordt 4x per jaar besproken in de regionale opleidersvergadering.

Geschillen

Bij geschillen tussen opleider en AIOS wordt in 1^e instantie de voorzitter van de Centrale Opleidingscommissie (COCA) van het ziekenhuis ingeschakeld, en wordt de voorzitter van het OOR

(professor Van Rhijn) geïnformeerd. Er bestaan duidelijke regels in het COCA reglement, die in voorkomende gevallen gehanteerd dienen te worden.

Bijlagen

Bijlage 1. Overzicht van verplichte cursussen en bijbehorend opleidingsjaar

Bijlage 2. Voortgangsgesprekken en geschiktheid beoordeling

Bijlage 3. Lokaal onderwijs

Bijlage 4. Oordeel opleidingsgroep

Bijlage 5. Terugkoppeling oordeel opleidingsgroep

Bijlage 1. Overzicht van verplichte cursussen en bijbehorend opleidingsjaar

Verplichte cursussen	Opleidingsjaar orthopedie	Aanbieders
CCOC	Alle	Boerhave commissie
Heupprothesiologie	1 ^e of 2 ^e	MUMC+, UMC St. Radboud
Knieprothesiologie	3 ^e of 4 ^e	MUMC+
AO basiscursus	1 ^e of eerder	www.aofoundation.com
NVA Scopie knie	1 ^e of 2 ^e	NVA, www.scopie.org
NVA Scopie schouder	3 ^e of 4 ^e	NVA, www.scopie.org
ATLS, provider en refresher course	1 ^e of eerder; 3-4 ^e jaar voor refresher	www.atls.nl
NOV dagen	Alle	NOV
Voet	Alle	NOV, werkgroep voet en enkel
ROGO onderwijs	Alle, op jaar ingedeeld	Klinieken ROGO en gastsprekers
Geadviseerde cursussen (EPA gebonden)		
Arthoscopy & Arthroplasty Utrecht Courses hand/pols; elleboog; knie-instabiliteit; schouder instabiliteit; schouderprothesiologie	3 ^e of later	UMC Utrecht (1 ^e week juli) https://www.shoulder-elbow-knee.nl
AO gevorderden	4 ^e	www.aofoundation.com
Voca	Alle	VOCA
OTC	1 ^e of eerder	www.otc-nederland.nl
De (dreigende) pathologische fractuur	3 ^e of later	PAOG, UMC St. Radboud

Bijlage 2. Voortgangsgesprekken en geschiktheid beoordeling

- Een AIOS orthopedie is in het MMC telkens gekoppeld aan 1 supervisor voor een periode van drie maanden. De start van iedere stage is een leerdoelgesprek waarbij AIOS, supervisor en opleider betrokken zijn. In dit gesprek komt tevens aan bod welke EPA centraal staat in de komende periode evenals de planning voor het bekwaam verklaren van de EPA. Afspraken voortvloeiend uit dit gesprek worden vastgelegd in het portfolio en zullen bij de beoordeling besproken worden. Om de ontwikkeling en voortgang tijdens de stages te monitoren en eventueel bij te stellen voert de opleider op regelmatige basis gesprekken met de AIOS. Dat gebeurt op basis van de verschillende toetsinstrumenten zoals beschreven in de EPA-beschrijving en op basis van een self-assessment door de AIOS, waarbij hij ter voorbereiding op het voortgangsgesprek aangeeft hoe hij zichzelf scoort op de verschillende competenties. Met behulp van het portfolio kan de AIOS aantonen dat de competenties zijn bereikt en wordt besproken welke zaken eventueel meer aandacht behoeven in de komende periode. In bijlage 5 is beschreven hoe competenties worden getoetst met behulp van toetsinstrumenten onderverdeeld per studiejaar.
- Naast de formele voortgangsgesprekken worden tevens evaluatiemomenten ingebouwd tijdens de stages. In de volgende tabel zijn de gesprekken overzichtelijk opgenomen.

• Voortgangs-gesprekken	• Activiteit	• Instrument	• Actie
Jaar 1 • om de 3 maanden	• welke thema's, leerpunten uit vorige modules en toetsing	• Introductieformulier in portfolio voegen	• AIOS
Jaar 2 • om de 6 maanden	Evaluatie in hoeverre AIOS op schema ligt en aandachtspunten worden besproken	• KPB, 360° feedback, zelfreflectie, briefbeoordelingen, CAT, kennistoets, gegevens portfolio	• AIOS
Jaar 3 • om de 6 maanden	• Eindbeoordeling of alle afgesproken leerdoelen zijn behaald en wat in volgende module nog aandacht moet hebben.	• Themakaarten, KPB, 360° feedback, zelfreflectie, briefbeoordelingen, CAT, OSAT, kennistoets, gegevens portfolio.	• Opleider c.q. plv. opleider
Jaar 4 • om de 6 maanden		• Beoordelingsformulier	• AIOS, supervisor en opleider

<ul style="list-style-type: none">• Eind beoordeling	<ul style="list-style-type: none">• Beoordeling opleidingsgroep	<ul style="list-style-type: none">• Kennistoets, KPB, OSAT, 360° feedback, portfolio	<ul style="list-style-type: none">• Opleider
--	---	--	--

Bijlage 3. Lokaal onderwijs

Wekelijks zijn er een aantal vaste onderwijsbesprekingen:

Maandag:

- 07:45-08:00 Ochtendoverdracht
- 11:45-12:00 Overleg met Transferverpleegkundige
- 12:00-13:00 MDO "traumabespreking" (orthopedie / chirurgie)
- 16:00-16:30 Overleg MMB
- 17:00-17:15 Onderwijs traumabespreking (orthopedie / chirurgie / SEH)
- 17:15-17:30 Middagoverdracht

Dinsdag:

- 07:55-8:00 Ochtendoverdracht
- 14:00-15:00 MDO klinische patiënten (orthopedie / Geriatrie Team / fysiotherapie / Transferverpleegkundige / diëtist / geestelijk verzorger / verpleegkundige afdeling; binnenkort zal ook verpleegkundig specialist "osteoporose / endocrinologie" deelnemen in verband met doelmatigheidsproject behandelen van osteoporose)
- 17:00-17:30 Middagoverdracht

Woensdag:

- 07:55-08:00 Ochtendoverdracht
- 12:30-13:00 MDO kinderorthopedie (kinderorthopeden / arts-assistenten / fysiotherapeut / verpleegkundig specialist)
- 1x per 3 weken onderwijsmiddag (inclusief grote visite, staf-AIOS overleg en middagoverdracht)
- 17:00-17:30 Radiologiebespreking (2x per maand)

Donderdag:

- 07:55-08:00 Ochtendoverdracht
- 12:00-12:15 Overleg Transferverpleegkundige
- 17:00-18:00 Overdracht + grote visite

Vrijdag:

- 07:55-08:00 Ochtendoverdracht
- 12:00-12:15 Overleg Transferverpleegkundige
- 17:00-17:15 uur Middagoverdracht

Bijlage 4. Oordeel Opleidingsgroep

(zelfstandig invullen door stagebegeleider, (vaste) supervisors en AIOS)

Naam AIOS	Stage
Naam stafid	Stageduur
Datum	Opleidingsjaar

Samenvattende conclusie:

.....
.....
.....
.....

TOPS: Wat gaat goed

-
-
-
-

TIPS: Belangrijkste verbeterpunten

-
-
-
-

Het medisch inhoudelijk en professioneel functioneren tijdens deze stage/periode was:

onder / conform / boven gemiddeld voor de fase van de opleiding.

De medisch inhoudelijke en professionele groei tijdens deze stage/periode was:

Voldoende / onvoldoende

Indien van toepassing: tussen/eindbeoordeling stage [naam stage]

.....
.....

Is deze AIOS in staat om zelfstandig **[naam EPA]** uit te voeren op bekwaamheidsniveau 4 (niveau jonge klare cardioloog): **Ja / Nee**

Onderbouwing (verplicht bij zowel het wel als het niet verstrekken van een bekwaamheidsverklaring)

.....
.....

Bekwaamheidsniveaus

1. AIOS heeft geen toestemming tot handelen: aanwezig zijn en observeren
2. AIOS voert uit met directe, proactieve supervisie, i.e. met supervisor in dezelfde ruimte
3. AIOS voert uit met indirecte, reactieve supervisie, i.e. gemakkelijk beschikbaar indien nodig
4. AIOS voert uit zonder direct beschikbare supervisie, maar met verantwoordig achteraf
5. AIOS superviseert junior trainees

Competenties (invullen optioneel, tenzij door opleider vereist)

- Medisch handelen (zoals klinische blik, differentiaal diagnose, vaardigheden, kennis & inzicht, verdieping, grenzen kennen, groei naar zelfstandigheid)
 - Functioneert onder / conform / boven gemiddeld voor de fase van de opleiding
 - Groei voldoende / onvoldoende
 - Toelichting:
- Communicatie (zoals bejegening, luisteren, uitleg aangepast aan patiënt, inbreng patiënt, mondelinge (bv overdracht) en schriftelijke (bv verslag, brieven) informatieoverdracht)
 - Functioneert onder / conform / boven gemiddeld voor de fase van de opleiding
 - Groei voldoende / onvoldoende
 - Toelichting:
- Samenwerking (zoals teamspeler, multidisciplinaire behandeling, verwijzing naar en relatie met andere zorgprofessionals, ketenzorg)
 - Functioneert onder / conform / boven gemiddeld voor de fase van de opleiding
 - Groei voldoende / onvoldoende
 - Toelichting:
- Organisatie (zoals prioritering, slagvaardigheid, efficiency, stress-bestendigheid, leiding geven, verantwoordelijkheid voor continuïteit, afhandeling administratie)
 - Functioneert onder / conform / boven gemiddeld voor de fase van de opleiding
 - Groei voldoende / onvoldoende
 - Toelichting:
- Onderwijs en wetenschap (zoals [pro]actief evidence based werken, PICO/CAT's, onderbouwing MDO's en referaten, journal club, begeleiding van coassistenten)
 - Functioneert onder / conform / boven gemiddeld voor de fase van de opleiding
 - Groei voldoende / onvoldoende
 - Toelichting:
- Maatschappelijk handelen (zoals bekendheid met wettelijke, ethische en financiële kaders, kan deze vertalen in individuele patiëntenzorg, incident behandeling en klacht afhandeling)
 - Functioneert onder / conform / boven gemiddeld voor de fase van de opleiding
 - Groei voldoende / onvoldoende
 - Toelichting:
- Professionaliteit (zoals integriteit, betrouwbaarheid, open voor feedback, zelfreflectie, verantwoordelijkheid voor eigen handelen, ook bij fouten, handhaven work-life balance)
 - Functioneert onder / conform / boven gemiddeld voor de fase van de opleiding
 - Groei voldoende / onvoldoende
 - Toelichting:

Bijlage 5: Terugkoppeling oordeel opleidingsgroep

Naam AIOS	Stage
Deelnemers bespreking	Stageduur
Datum	Opleidingsjaar
EPA	

EPA wel / niet toegekend

Sterke punten van deze AIOS

Verbeterpunten voor deze AIOS

Adviezen voor de AIOS voor de komende periode (ook specifiek voor betreffende EPA)