

Deze opleiding
past bij mijn ambitie!



Lokaal Opleidingsplan Orthopedie MUMC⁺



Opleidingsplan Orthopedie MUMC⁺

Inhoud:

1. Inleiding
2. Afdeling Orthopedie MUMC⁺
3. Opleiding Orthopedie en de vooropleiding
4. AIOS introductie en het IOP in het MUMC⁺
5. EPA, Stages en differentiaties
6. Wat zijn de verdiepingsmogelijkheden in de niet klinische academische EPA's
7. Hoe is de organisatie van het onderwijs
8. Wat zijn de toetsingsmomenten
9. Bestuurlijke organisatie, kwaliteitszorg en geschillen
10. Wat heeft de opleiding Orthopedie in de MUMC⁺ de AIOS te bieden

1. Inleiding

In het MUMC⁺ zijn de Universiteit Maastricht en het academisch ziekenhuis Maastricht (azM) verenigd. De afdeling orthopedie van het MUMC⁺ is een academische orthopedische afdeling. Het is de enige academische afdeling die zowel een lokale functie (stad Maastricht) als een regionale functie (Limburg en zuidoost Brabant) heeft. De afdeling kent verschillende klinische speerpunten binnen de orthopedie die zijn georganiseerd binnen themagroepen: Kinderorthopedie, Wervelkolom, Orthopedische Infecties en revisie chirurgie, Artrose, 2^{de} lijn orthopedie ("Beweeghuis") en traumatologie.

Naast de zorgthema's kent de afdeling orthopedie van het academisch ziekenhuis MUMC⁺ taken binnen het onderzoek en onderwijs. Het onderzoek is gericht op klinisch translationeel en fundamenteel onderzoek. Er wordt nauw samengewerkt met de het trialbureau orthopedie en laboratorium orthopedie waar het wetenschappelijk werk wordt gedaan. Naast wetenschap is de afdeling ook betrokken bij het onderwijs van de Universiteit Maastricht en van de TU/Eindhoven. Er worden studenten opgeleid (geneeskunde en biomedisch), artsen in opleiding tot specialist (orthopedisch chirurg en huisarts) en post-graduates onder andere fellows vanuit de orthopedische chirurgie en fysiotherapie.

Dit opleidingsplan betreft de opleiding tot orthopedisch chirurg. AIOS (assistenten in opleiding) worden in het MUMC⁺ breed opgeleid. Er zijn stages in de academische thema's en AIOS worden betrokken bij de tweede- en anderhalvelijnszorg. Ze worden uitgedaagd om zich naast het ontwikkelen binnen het orthopedisch medisch handelen ook te ontwikkelen als wetenschapper, onderwijzer en leider.

De afdeling Orthopedie is onderdeel van de Onderwijs- en Opleidingsregio Zuid-Oost Nederland, OORZON. De orthopedische regio heet ROGO-Zuid (Regionale Opleidingsgroep Orthopedie Zuid). De drie partners binnen de regio zijn: Máxima Medisch Centrum, VieCuri Medisch Centrum en Zuyderland Medisch Centrum. De opleiding orthopedie en het begeleidende onderwijs is regionaal georganiseerd.

De afgelopen jaren is er door de KNMG een modernisering in gang gezet van alle specialistenopleidingen. Het CanMeds model is nu de basis van alle medische vervolgopleidingen. De opleiding Orthopedie MUMC⁺ is voorloper in de modernisering van de opleiding. Alle stafleden zijn hierin getraind. Er zijn vast omschreven stages met daaraan gekoppelde AIOS en stafleden. Dagelijks zijn er gespecialiseerde poli's en is er onderwijs. Er is een communicatietraining middels videoregistraties. De MUMC⁺ academie organiseert vakoverstijgend onderwijs voor alle AIOS in de regio en er is regionaal orthopedisch onderwijs voor de AIOS uit de opleidingsregio.

AIOS die de opleiding Orthopedie volgen in MUMC⁺ werken aan een goede, professionele en persoonlijke orthopedische carrière.

2. Afdeling Orthopedie MUMC+

Maastricht Universitair Medisch Centrum
P. Debyelaan 25, Postbus 5800, 6202 AZ Maastricht
Mevr. Marion Bastings, opleidingssecretaresse
Email: m.bastings@mumc.nl
Telefoon: 0031 (0) 43 3877038

Marieke Prins, organisatie orthopedisch onderwijs regio OORZON
Email m.prins@mumc.nl
Werkdagen maandag en dinsdag

Dr. Heleen M. Staal, opleider
Prof. Dr. Lodewijk W. van Rhijn, plaatsvervangend opleider, afdelingshoofd

Stafleden van de opleidingsgroep orthopedie

Drs. Mark van den Boogaart

Dr. Tim Boymans

Dr. René ten Broeke

Dr. Pieter Emans

Dr. Peter Feczko

Dr. Jan Geurts

Drs. Joris Hermus

Dr. Adhiambo Witlox

Dr. Paul Willems

Wetenschappelijke staf:

Dr. Chris Arts

Dr. Marjolein Caron

Dr. Ir. Bert van Rietbergen

Dr. Tim Welting

Consulent Stafleden

Drs. Arnold Besselaar

Drs. Floris van Douveren

Fellows:

- Wervelkolom,
- Orthopedische infectie & prothesiologie en
- Enkel & voet

AIOS vanuit de opleidingsregio OORZON

HAIOS Huisartsen in opleiding gemiddeld 2 a 3 stages per jaar

ANIOS variabel aantal van 3 tot 4

3. De vooropleiding en de Opleiding Orthopedie

De opleiding Orthopedie duurt 6 jaar en bestaat uit een vooropleiding van 1,5 jaar Heelkunde en een vervolgopleiding van 4,5 jaar Orthopedie. De AIOS volgt de vooropleiding Heelkunde bij een opleidingskliniek Algemene Heelkunde (zie het Besluit Heelkunde) in de regio. Er zijn meerdere vooropleidingsklinieken in het cluster. De opleiders maken samen met de nieuwe AIOS en de vooropleiders afspraken over het opleidingsplan van de AIOS. Tijdens de vooropleiding volgt de AIOS de cursussen zoals behorend bij het basisjaar heelkundige specialismen en neemt de AIOS deel aan de toetsen en legt deze met goed gevolg af. De AIOS voldoet aan de "voorbehoudenhandelingen" zoals geformuleerd in het plan [scherp](#).

Tijdens de opleidingsperiode orthopedie krijgt de AIOS kennis en praktische ervaring in preventie, diagnostiek, conservatieve en operatieve behandeling van aandoeningen en letsels van het steun- en bewegingsstelsel. Verder is er aandacht voor de beeldvormende technieken; de gipstechniek, revalidatie, fysiotherapie, prothesiologie en orthesiologie. Informatie over de inhoud van de opleiding kun je vinden in het [regionale opleidingsplan](#) en in het [opleidingsplan orthopedie](#).

Het Landelijk Opleidingsplan Orthopedie is ontwikkeld overeenkomstig de regelgeving van het College Geneeskundige Specialismen (CGS). Het is gebaseerd op het kaderbesluit en het specifiek besluit orthopedie. Het Landelijk Opleidingsplan Orthopedie schrijft niet voor, maar legt een gemeenschappelijk kader vast. Er is ruimte voor de verschillende opleidingsregio's en voor de individuele opleiders en AIOS om binnen de kaders van dit plan samen een regionaal/ lokaal/ individueel opleidingsplan te maken. Het bij de Registratiecommissie Geneeskundig Specialisten (RGS) ingediende opleidingsplan van de AIOS dient als basis voor het individuele opleidingsplan.

Het individuele opleidingsplan. In de ROGO-Zuid worden de AIOS ingedeeld in een vooraf vastgelegd opleidingsplan. Dit schema is gebaseerd op de inhoudelijke wensen van de AIOS en op een redelijke verdeling van de AIOS over de opleidingsklinieken. Het schema bestaat gemiddeld uit twee-en-een-half jaar opleiding in de moederkliniek en twee keer een jaar op een andere locatie. Er wordt tenminste anderhalf jaar doorgebracht in het MUMC+.

Individualisering opleidingsduur. Het is mogelijk om de duur van de opleiding af te stemmen op de individuele AIOS. Het doel is het mogelijk te maken dat de AIOS zo lang als nodig en zo kort als verantwoord is wordt opgeleid. Voorheen was er sprake van een nominale opleidingsduur per vervolgopleiding. In de huidige regeling wordt de duur van de opleiding bepaald door wat de AIOS voorafgaand aan en tijdens de opleiding daadwerkelijk aan competenties heeft ontwikkeld. AIOS kunnen in de ROGO-Zuid hun eerder verworven competenties verzilveren in overleg met de regionale opleiders.

EPA. Om individualisering van de opleidingsduur mogelijk te maken is de opleiding orthopedie opgedeeld in afzonderlijk te toetsen en beoordelen EPA's (Entrustable Professional Activities). Deze EPA's zijn gebaseerd op de inhoud van de dagelijkse beroepsactiviteiten van de orthopedisch chirurg. De AIOS kan in overleg met de opleider kiezen wat voor orthopedisch chirurg hij wil worden. Dat wil zeggen: elke AIOS krijgt een brede basisopleiding bestaande uit 6 verplichte EPA's waarin zowel algemene klinische en chirurgische vaardigheden, als de conservatieve en operatieve behandeling van aandoeningen aan het knie- en heupgewricht en traumatische letsels aan het bewegingsapparaat uitgebreid aan bod komen. Daarnaast kiest de AIOS 2 klinische aandachtsgebieden (EPA's) en 1 niet klinisch aandachtsgebied (niet-klinische rol). Het is van belang dat de AIOS in zijn opleiding niet zozeer operaties leert, maar leert opereren, dat wil zeggen de basisvaardigheden leert om deze breed toe te passen bijvoorbeeld in een nieuwe situatie of bij een nieuw onderwerp. De AIOS heeft een grote eigen verantwoordelijkheid voor de planning en voortgang van de eigen opleiding: hij/zij stelt een individueel opleidingsplan op, ontwikkelt competenties door het uitvoeren van EPA's en verzamelt actief 'bewijsmateriaal' om in aanmerking te komen voor bekwaamverklaring. De AIOS wordt tijdens de uitvoering van EPA's gesuperviseerd op de werkplek. Het cursorisch onderwijs is ondersteunend aan het leren op de werkplek. Om flexibilisering en individualisering mogelijk te maken ligt de focus in de opleiding meer op de groei die de AIOS doormaakt in de uitvoering van EPA's, dan op de opleidingsduur of opleidingsvolgorde. De voortgang en ambities van de AIOS worden besproken tijdens voortgangsgesprekken.

4. AIOS introductie en het IOP in het MUMC+

Voor de start van de opleiding Orthopedie in het MUMC+ krijgen de AIOS thuis een introductieboek toegestuurd. Het introductieboek geeft een overzicht over de activiteiten van de afdeling Orthopedie en geeft informatie over de belangrijkste zaken voor de AIOS. De eerste werkdagen in het MUMC+ bestaan uit algemene introductie van het MUMC+. De AIOS krijgt deze eerste dagen een indruk van het gehele ziekenhuis en de academische functies. Er is een instructie hoe te werken met het elektronisch patiëntendossier, het elektronisch voorschrijfsysteem en een introductie op de SEH. De dagen daarna is er een algemene introductie op de afdeling Orthopedie. De AIOS krijgt een rondleiding op de polikliniek en op de afdeling. Er is een introductie op het trialbureau en het orthopedisch laboratorium met uitleg over de wetenschappelijke mogelijkheden. Verder maakt de AIOS kennis met de opleiders en met de nieuwe collega's.

Tijdens deze introductiedagen heeft iedere nieuwe AIOS een gesprek met de opleiders. Tijdens dit gesprek wordt er een plan opgesteld voor de opleiding. Het plan is een overzicht van de te volgen stappen waarin de orthopedische kennis wordt vergroot (stages, cursussen etc.) en een overzicht van de aan te leren algemene competenties. Daarnaast kan de AIOS aangeven in welk gebied hij/zij zich verder wil ontwikkelen. In het MUMC+ is er extra aandacht voor ontwikkeling in wetenschap, onderwijs of bestuur/leiderschap. Natuurlijk is het mogelijk om een combinatie te kiezen en om tijdens de opleiding het plan bij te stellen.

De AIOS volgt tijdens de opleiding Orthopedie de systematiek "modernisering van medische vervolgoopleidingen", die onder auspiciën van het Centraal College Medische Specialismen is opgezet. De vervolgoopleidingen zijn competentiegericht opgezet met als uitgangspunt het model dat van de CanMEDS. Ook in het MUMC+ wordt met deze competenties gewerkt. Er worden zeven competentiegebieden onderscheiden:

1. Medisch handelen
2. Communicatie
3. Samenwerking
4. Kennis & Wetenschap
5. Maatschappelijk handelen
6. Organisatie
7. Professionaliteit.

Omdat deze verschillende competentie niet leiden tot een toetsbaar instrument voor de opleiding orthopedie wordt er in de opleiding orthopedie gewerkt met veertien verschillende EPA's. Binnen de EPA's worden drie niveaus onderscheiden: basis, verdieping en specialisatie.

1. Basis: deze verplichte EPA's beschrijven beroepsactiviteiten waarmee elke orthopedisch chirurg in zijn dagelijks werk te maken krijgt. Deze EPA's dienen zelfstandig uitgevoerd te kunnen worden alvorens de speciële EPA's (verdiepende/specialiserende EPA's) zelfstandig mogen worden uitgeoefend.
2. Verdieping: deze speciële EPA's beschrijven beroepsactiviteiten die gerelateerd zijn aan aandoeeningen in een bepaalde "regio". Door een keuze te maken uit een select aantal speciële EPA's kan een AIOS zich individueel profileren. Binnen de speciële EPA's wordt onderscheid gemaakt in twee niveaus: verdieping en specialisatie. De algemeen orthopedisch chirurg moet aan het eind van zijn opleiding een speciële EPA minimaal tot op niveau verdieping afronden.
3. Specialisatie: om expert te worden binnen het vakgebied dient de AIOS een NOV Fellowship van 6 maanden te doorlopen. Hiermee kan al tijdens de opleiding gestart worden door een EPA tot op specialisatie niveau af te ronden.

Voor de opleiding orthopedie zijn zes *verplichte* EPA's en acht *facultatieve* EPA's geformuleerd.

De zes verplichte EPA's (3 basis en 3 verdieping) zijn:

1. Het uitvoeren van een poliklinisch orthopedisch consult (basis)
2. Het verlenen van perioperatieve zorg en het behandelen van postoperatieve complicaties (basis)
3. Het indiceren, aanleggen en controleren van gips, immobiliserend verband, orthopedische hulpmiddelen en schoeisel (basis)
4. Het conservatief en operatief behandelen van aandoeningen rond het heupgewricht en bovenbeen (verdieping)
5. Het conservatief en operatief behandelen van aandoeningen rond het kniegewricht (verdieping)
6. Het conservatief en operatief behandelen van traumatische letsels van het steun- en bewegingsapparaat (verdieping)

In het MUMC+ worden alle verplichte EPA's (basis en verdieping) aangeboden verder kun je door de verschillende stages te kiezen je verdiepen in de facultatieve EPA's. Je progressie wordt bijgehouden middels het elektronische portfolio Vrest. Bij aanvang van de opleiding word je aangemeld en krijgt een inlogcode. Je volgt dan ook de startcursus van de NOV, hierin worden het elektronisch portfolio en de verschillende competenties uitgelegd. Alle beoordelingen worden in het systeem opgeslagen.

Voorbeeld van een individueel opleidingsplan in het MUMC+

Jr	Mnd	Locatie	Stage	Leerdoelen	Vaardigheden	Cursus
1	Jan-mrt	MUMC+	Trauma	Opvangen SEH pat. Basis operatieve ingrepen	Zorg acute patiënt, aanleggen verband en gips Conservatieve en operatieve behandeling eenvoudige fracturen	AO principles CCOC Gips cursus Intro cursus NOV
	April-juni	MUMC+	Knie	Knie	Onderzoek van de knie, KLOKjes, Knie operaties Arthroscopie knie niv 3 TKP niv 2	CCOC examen Arthroscopie knie ROGO cursus knie
	Juli-sept	MUMC+	Heup Infectie	Heup Diagnostiek infecties Infectiebehandeling	Onderzoek van de heup, Totale heupprothese niv 3, infectie behandeling prothesiologie niv2	Heupprothesiologie ROGO cursus knie
	Okt-dec	MUMC+	Rug	Wervelkolom	Onderzoek van de rug, Degeneratieve WK, lumbago, Dorsale Spondylodese niv 2 TLWK fractuur	NOV CCOC ROGO cursus rug
2	Jan-mrt	MUMC+	Voet	Voet Artrose, enkelbandinsufficiëntie	Onderzoek van voet/ enkel Fractuurbehandeling enkel/ onderbeen, pees ruptuur, a'scopie, voorvoet correctie osteotomieen, scopie niv 3-4	ROGO cursus voet Orthop. schoenmaker
	April-juni	MUMC+	Knie Schouder	Bovenste extremiteiten Schouder hand/pols	Onderzoek schouder, trauma schouder Fractuurbehandeling, Elleboog luxatie Arthroscopie schouder, Tenniselleboog, Osteotomie radius, - Quervain, Trigger finger, Ganglion niv 4, TKP niv 4	ROGO cursus En anatomie hand-pols CCOC examen TKP cursus
	Juli-sept	MUMC+	Kind/kind-voet	Onderste extremiteit	Anamnese en heteroanamnese Conservatief DDH, SCEF, M. Perthes, CP Operatief Beenlengteverschil, osteotomie inclusief bekken	ROGO cursus kind Osteotomie basis
	Okt-dec	MUMC+	Scoliose		Wervelkolom scoliose conservatief en operatief, spina bifida	CCOC
3	Jan-juni	MUMC+	Infectie	Verdiepings keuze stage infectie.	Infectie protocol en uitvoeren standaard infectie behandeling THP en TKP inclusief re-implantatie	ATLS refresher Internationaal congres Sralingscursus

5. EPA, Stages en differentiaties

De afdeling Orthopedie in het MUMC+ werkt met stages. De stages zijn ingedeeld op een onderwerp binnen de Orthopedie en gekoppeld aan EPA's. Dit kan een basaal maar ook een meer specialistisch onderdeel zijn (basis EPA of verdieping). De stages zijn uiteraard verschillend van inhoud, maar ook van duur en niveau. Het is bijvoorbeeld mogelijk om een drie maanden durende stage te lopen voor basale heuppathologie en de beginselen van het plaatsen van een totale heupprothese, maar er is ook de mogelijkheid om een zes maanden durende stage te lopen met verdieping in de primaire heupprothesiologie en de infectie problemen die hierbij kunnen optreden. De AIOS volgt in de stageperiode patiënten met aandoening binnen dit stage gebied, zowel poliklinisch als klinisch en operatief. Ook komt het wetenschappelijke gedeelte over dit deelgebied aanbod. De AIOS en het gekoppelde staflid werken een vaste periode gezamenlijk op de werkplekken zoals op de OK en op de poli. Op deze wijze zijn vakinhoudelijke en algemene competenties eenvoudiger toetsbaar. Bij aanvang van de stageperiode periode is vooraf vastgelegd wat de AIOS leert (leerdoel) en tot welk niveau (NOV 1 t/m 5). Verder wordt besloten in welke setting de AIOS de kennis opdoet (bijvoorbeeld op een afdeling of via cursorisch onderwijs) en hoe er wordt getoetst en met welk toetsinstrument. Het behalen van een EPA over het stageonderwerp wordt met de stagebegeleider besproken. De AIOS legt aan het begin van de stageperiode de concrete leerdoelen (vakinhoudelijk en algemene competenties, examens, cursorisch onderwijs) vast in het portfolio met zijn/haar stagebegeleider of opleider. Door middel van het digitale portfolio van Vrest kunnen de opleiders de AIOS goed volgen/begeleiden en is de overdracht van de vorderingen van de AIOS goed ook voor het behalen van een EPA.

Voor de stage-indeling wordt in overleg met de opleider en AIOS een indeling gemaakt. De stages duren minimaal drie maanden. De AIOS is dan aan een vast team van meestal twee stafleden gekoppeld. Als de AIOS voldoende niveau heeft behaald kan er een EPA worden aangevraagd. De AIOS verzamelt de onderbouwing voor de aanvraag in het portfolio en vraagt de EPA aan bij de stagebegeleiders of de opleider. De aanvraag wordt besproken in het OOG (oordeel opleiders groep) tijdens de stafvergadering. Als de EPA wordt goedgekeurd verschijnt de goedkeuring in het portfolio. Indien de EPA als onvoldoende wordt aangemerkt volgt er een gesprek met de stagebegeleiders en de opleider. Het doel is aan het eind van de opleiding voldoende EPA's te hebben afgerond om aan de eindtermen van de nieuwe eisen van het moderne opleiden binnen de Orthopedie te voldoen.

Naast het verplichte curriculum krijgt de AIOS de mogelijkheid zich verder te ontwikkelen tijdens de opleiding in het MUMC+ binnen de niet-klinische EPA's. De AIOS bespreekt samen met de opleiders het traject van voorkeur. Voor deze trajecten is geen "stage", het zijn doorlopende trajecten gedurende de hele opleiding. Zie verder hoofdstuk 6.

Voorbeeld van een stage-indeling jaarrooster

Jan	Feb	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Dec
Scoliose		Knie			Heup/Infectie			Voet			
Rug		Voet		Kind		Knie/Schouder					
Heup/Infectie		Rug			Heup						
Kind		Scoliose			Voet			Heup/Infectie			
Kind / voet		Trauma		Knie/Schouder			Rug				
Voet		Kind / hand									
Knie		Knie/Schouder			Rug			Knie			
Knie/Schouder		Heup/Infectie			Scoliose						
Heup											
Trauma		Kind / voet									
						Trauma			Kind/ Voet		
						Kind/ Voet			Kind		

De opbouw van de opleiding in het MUMC+

In het eerste opleidingsjaar Orthopedie ligt het accent op kennis nemen van de algemene orthopedie en het ontwikkelen van de CanMEDS competenties. Om de ontwikkeling van de algemene orthopedie en de algemene competenties vorm te geven start iedere polidag met een KPB. De AIOS op de poli ziet dan samen met de supervisor een patiënt. Ook kan de AIOS een beoordeling krijgen van bijvoorbeeld een overdracht voorzitten of een gesprek met een consulent. Als inzicht en toetsing van de algemene CanMEDS competenties wordt de AIOS gevraagd om een 360 graden beoordelingen uit te zetten. Het formulier wordt ingevuld door personen die verschillende relaties met de AIOS hebben (bijvoorbeeld gipsmeester, verpleegkundige, coassistent). Op deze manier wordt een beeld verkregen van de mate waarin de AIOS de competenties beheerst die voor het dagelijkse werk vereist zijn en die kunnen dienen als ondersteuning voor het aanvragen van een EPA. Tijdens de eerst opleidingsperiode wordt verwacht dat de AIOS alle basis EPA's behaald.

In de volgende opleidingsjaren worden de AIOS ingedeeld in verschillende complexere stages hiermee kunnen de EPA's op niveau verdieping of zelfs specialisatie worden behaald. De stages zijn van verschillende niveaus afhankelijk van het leerjaar en de eerdere ervaring van de AIOS. Tijdens de stages zorgen de begeleiders voor het beoordelen van de algemene competenties van de CanMEDS. Per jaar moeten alle algemene competenties minstens één keer getoetst worden en besproken worden met de begeleider van de AIOS. De stagebegeleiders beoordelen regelmatig de AIOS op de poli door consulten bij te wonen. Ook kunnen beoordelingen verkregen worden door bijvoorbeeld onderwijs te verzorgen aan studenten op de onderwijspoli of verpleging op de afdeling. De operatieve ingrepen van de eerste- tot aan de vierdejaars AIOS worden gesuperviseerd. Ook hiervoor worden beoordelingen gegeven door de stagebegeleiders. Indien een vierdejaars AIOS voldoende ervaring heeft kan hij of zij zelfstandige ok-tijd toegewezen krijgen.

De volgende stages worden in het MUMC+ aangeboden, met daarbij vermeld: de duur, voor welke AIOS. Alle AIOS in het MUMC+ volgen minimaal de academische stages rug/scoliose, kind en infectie. De stage trauma wordt aangeboden in samenwerking traumatologen van de afdeling Heelkunde.

SUBSPECIALISME	DUUR maanden	AIOS JAAR	Niveau	Verantwoordelijke Stafleden
Trauma	3 tot 6	Allen	1-4	Hermus
Volwassen rug	3	Allen	2	Van den Boogaart
Volwassen rug	3 tot 6	3 ^e en 4 ^e	3-4	Willems / Van den Boogaart
Kinderorthopedie	3 tot 6	Allen	2-3	Staal
Scoliose	3 tot 6	3 ^e en 4 ^e	2-3	Van Rhijn
Kind-voet	3 tot 6	Allen	2-4	Witlox
Knie	3	1e en 2e	3-4	Boymans
Knie / Schouder	3 tot 6	2e en ouder	3-4	Fezcko
Knie kraakbeen	3 – 6	Allen	3	Emans
Voet en enkel	3	Allen	3-4	Hermus
THP / infectie	3 tot 6	Allen	4	Geurts
THP / revisie	3- 6	Allen	3 -4	Ten Broeke
Hand	3	3 ^e en ouder	3	Staal/ PCH/ trauma

Naast de stages en interessegebieden die opgenomen zijn in de basisopleiding van iedere AIOS biedt de afdeling Orthopedie in het MUMC+ ook de mogelijkheid om in het laatste opleidingsjaar te kiezen voor verschillende differentiatiestages (EPA verdieping) of stages voorbereidend op een fellowship (EPA specialisatie). De differentiatiestages zijn altijd op niveau 4 en moeten worden gezien als een verdieping in een deelaspect van het vak. Binnen deze stages is het mogelijk om een stage in het buitenland te volgen. Er is bijvoorbeeld de mogelijkheid om een verdieping van de heupstage te volgen in Groot-Brittannië. Alle deze stages duren een half jaar. De stage die onder andere aangeboden worden zijn:

- Kinderorthopedie
- Behandeling vroeg artrose en prothesiologie (heup, knie, schouder, voet en hand)
- Heup en infectie en Orthopedie in ontwikkelingslanden (Ghana)
- Wervelkolom
- Voet & enkel en Traumatologie

Voor verdere inhoudelijke toelichting verwijzen we naar de website van de KNMG (www.opleidingsetalage.nl). Na de opleiding kunnen er in het MUMC+ fellowships “rug, voet en prothesiologie” worden gedaan.

De stafleden hebben allen een taak in de begeleiding van de AIOS. Zij hebben een specifiek deel van een stage onder hun hoede en verantwoordelijk voor de invulling van de EPA's behorende bij het thema. Ze zijn op hun themadag supervisor van de poli en kunnen dan de AIOS begeleidingen en beoordelen. De stafleden hebben naast de taak binnen het thema ook taken ten aanzien van de begeleiding van de AIOS in de stage-overstijgende differentiatie keuze.

Takenlijst MUMC+ opleiding orthopedie

Marion Bastings opleidings-secretaresse. Regelt afspraken, Vrest 360 gr beoordeling, urenstaten, sleutels en inlogcodes. Vraagbaak voor logistieke vragen.

Caren Cheriex Roosterplanner en OK-coördinator.

Manon Luijten officemanager regelt oa contracten.

Marieke Prins organisator voor het regionale onderwijs.

Heleen Staal opleider. Periodieke gesprekken met de AIOS. Jaarplanning stages van de AIOS. EPA kind en hand-pols. Begeleider wetenschappelijk onderzoek en groei en groeistoornissen. Begeleider van de verdiepingstage Ghana en eindverantwoordelijk voor de opleiding.

Lodewijk van Rhijn PLV-Opleider. Voorzitter ROGO. EPA wervelkolom scoliose. Begeleider niet klinische EPA leiderschap/bestuur. Begeleider van het wetenschappelijk onderzoek in alle deelgebieden.

Tim Boymans EPA knie en 1,5-lijnszorg

Mark van den Bogaart EPA rug.

René ten Broeke Chef de clinique, begeleider van de zaalarts en supervisor van de zaal. EPA heup, basis, verdieping en specialisatie. Begeleider wetenschappelijk onderzoek naar heupprothesiologie.

Pieter Emans EPA knie met name voor kraakbeenpathologie. Begeleider van wetenschappelijk onderzoek binnen het trailbureau.

Peter Feczko Chef de polikliniek. EPA knie en schouder. Begeleider wetenschappelijk onderzoek naar knieprothesiologie.

Jan Geurts Planning van de roosters. EPA heup en met name infectie. Begeleider wetenschappelijk onderzoek orthopedische infecties.

Joris Hermus EPA trauma en EPA voet. Coördinator onderwijs UM.

Paul Willems EPA rug. Begeleider van het wetenschappelijk onderzoek in de degeneratieve rugchirurgie en botopbouw.

Adhiambo Witlox Planning van de roosters. EPA kind en EPA voet. Begeleider wetenschappelijk onderzoek bewegingslaboratorium.

Mieke Vandewall verpleegkundige ondersteuning wervelkolom

Helma Voets physician assistent scoliose

Wiel Wijnen nurse-practitioner kind en knie

6. Wat zijn de verdiepingsmogelijkheden in de niet klinische academische EPA's

De gezondheidszorg is onder invloed van maatschappelijke ontwikkelingen en medische vooruitgang voortdurend in beweging. Dit heeft consequenties voor het dagelijks werk van orthopedisch chirurgen en de eisen die aan hen gesteld worden. Van de orthopedisch chirurg wordt (in toenemende mate) een bijdrage verwacht aan de ontwikkeling van de zorg in bredere zin dan de strikte patiëntenzorg. Actuele thema's zoals Patiëntveiligheid en Kwaliteit, Medisch Leiderschap, Doelmatigheid en Ouderenzorg hebben de laatste jaren via het project CanBetter al hun intrede gedaan in de medische vervolgopleidingen. Onder invloed van een veranderende zorgvraag en maatschappelijke relevantie zullen ook weer nieuwe thema's ontstaan en zullen thema's verdwijnen, ofwel doordat ze volledig zijn geïntegreerd in de dagelijkse praktijk, ofwel doordat ze simpelweg minder relevant worden. Om de AIOS goed voor te bereiden op de rollen die orthopedisch chirurgen vervullen, besteedt de opleiding orthopedie expliciet aandacht aan een aantal actuele maatschappelijke en/of organisatorische thema's. Dus naast het ontwikkelen van klinische vaardigheden en medische kennis wordt er in het MUMC+ aandacht gegeven aan:

- Patiëntveiligheid en kwaliteit,
- Organisatie, Medisch leiderschap en doelmatigheid,
- Wetenschap en
- Onderwijs.

In het MUMC+ zijn al deze niet klinische EPA's te ontwikkelen in overleg met de opleiders. Er is speciale aandacht voor de drie niet klinische EPA's: wetenschap, onderwijs en medisch leiderschap. Dit zijn trajecten en geen stages. De trajecten worden naast het reguliere stageprogramma gedurende een groot deel van de opleiding ontwikkeld. Er is in het rooster tijd ingeruimd voor de verschillende niet klinische EPA's. AIOS die zich willen verdiepen in een niet-klinische rol kunnen in overleg met hun opleider afspraken maken over verdiepingsactiviteiten passend bij een actueel maatschappelijk en/of organisatorisch thema.

Wetenschap. Bij het aanstellen van de AIOS voor de opleiding wordt er gesproken over het te volgen wetenschappelijk traject. Er wordt samen met de AIOS een plan van aanpak gemaakt. Binnen het MUMC+ zijn er diverse mogelijkheden om deel te nemen aan wetenschappelijk onderzoek hetgeen kan leiden tot een academische promotie tijdens of aansluitend aan de opleiding. Het doel van de wetenschappelijke staf is allereerst goed onderzoek maar met voldoende ruimte voor zelfontplooiing voor de AIOS.

Het onderzoek in het MUMC+ heeft 3 belangrijke pijlers.

- Translationeel onderzoek
- Vijf klinische thema's (TRF's) en
- Fundamenteel onderzoek

Het klinisch en translationeel onderzoek wordt gefaciliteerd door het Trialbureau (verantwoordelijken Liesbeth Jutten en Pieter Emans). Onderzoek binnen de klinische thema's (TRF) wordt naast het Trialbureau ook door stafleden verricht. De TRF:

- Wervelkolom (verantwoordelijke Paul Willems)
- Artrose (verantwoordelijke Pieter Emans)
- Orthopedische infecties (verantwoordelijke Jan Geurts)
- Kinderorthopedie (verantwoordelijke Adhiambo Witlox)
- 1,5^{de} lijn & Beweeghuis (verantwoordelijke Tim Boymans)

Het fundamenteel onderzoek bestaat uit onderzoek naar Biomaterialen en Imaging (in samenwerking met de TU Eindhoven, verantwoordelijke Chris Arts) en uit Moleculaire kraakbeen biologie (verantwoordelijke Tim Welting).

Pieter Emans is hoofd van het Trialbureau. Samen met de medewerkers van het Trialbureau coördineert hij de lopende klinische onderzoeken. De onderzoeken zijn allen opgezet volgens de GCP-richtlijnen. Voor de lopende onderzoeken worden allerlei activiteiten gedaan zoals het organiseren van policonroles, het bijhouden van de data en het doen van randomisatie. AIOS worden

actief benaderd om te participeren in de lopende onderzoeken. Ze kunnen iedere dinsdagochtend meedoen aan de wetenschapsbespreking en altijd terecht op het Trialbureau voor vragen.

Tim Welting is hoofd van het orthopedisch research laboratorium. Samen met vaste laboranten en meerdere onderzoekers wordt er gewerkt aan verschillende preklinisch onderzoeken. Er is samenwerking met andere laboratoria van de Universiteit Maastricht maar ook internationaal. Ook is er de mogelijkheid om te participeren in proefdieronderzoek, o.a. bij schapen en konijnen.

De AIOS mag gedurende zijn opleiding gemiddeld een halve dag per week aan wetenschap besteden. Tijdens de opleiding dient elke aios een aantal CAT's uit te werken en één artikel te publiceren of één wetenschappelijke presentatie te houden of één poster te presenteren op een (inter)nationaal congres (basis niveau EPA wetenschap, verplicht). Voor AIOS die een verdiepings-EPA wetenschap kiezen is de mogelijkheid om deel te nemen aan een van de onderzoekslijnen. Zij worden geacht minimaal 2 internationale artikelen te publiceren en een voordracht te houden. De EPA specialisatie wetenschap betekent minimaal 4 internationale artikelen leidend tot een promotie.

Onderwijs. De afdeling Orthopedie verzorgt onderwijs op verschillende niveaus onder andere op de Universiteit van Maastricht. Er zijn tutorschappen en coach mogelijkheden. Op de afdeling Orthopedie worden coassistenten begeleid bij een coschap of keuze coschap Orthopedie en zijn er laatstejaars coassistenten die een GEZP (gezondheidsparticipatie) stage volgen van 6 maanden. Alle AIOS worden betrokken bij het geven van onderwijs aan bijvoorbeeld de coassistenten. AIOS die kiezen voor onderwijs worden actief ingeroosterd voor deze onderwijstaken. De AIOS krijgen voor hun onderwijsactiviteiten beoordelingen onder andere van de studenten voor wie zij het onderwijs verzorgen en daarnaast van de begeleidende stafleden. Ze worden uitgedaagd om behalve het geven van onderwijs ook te werken aan bijvoorbeeld het verbeteren van protocollen of het verbeteren van onderwijsmomenten voor de collega-AIOS. Ook wordt hen de mogelijkheid geboden om een aantal cursussen te volgen voor docentprofessionalisering. Zo kunnen zij zichzelf ontwikkelen in het onderwijs door les te geven en les te nemen. Er is de mogelijkheid om gedurende de opleiding het onderwijscertificaat BKO (bijzondere kwalificatie onderwijs) te behalen. EPA basis geven van onderwijs aan coassistenten en studenten. EPA verdieping geven van onderwijs onder andere tutorschap en een verbetertraject onderwijs. EPA specialisatie behalen van het BKO certificaat.

Bestuur/medisch leiderschap. Als de AIOS aangeeft meer bestuurlijke interesse te hebben wordt de AIOS aangemoedigd om bestuurlijke zaken aan te pakken. Hij of zij wordt gevraagd zitting te nemen in het bestuur van de VOCA of de AAV. Verder is er de mogelijkheid om bijvoorbeeld mee te plannen in de roosters of organisatorische taken te verrichten binnen de afdeling. Ook in het ziekenhuis zijn er bestuurlijke taken waaraan de AIOS kan deelnemen met name op het gebied van doelmatigheid bijvoorbeeld deelname aan overleg voor polivernieuwing, deelname aan het project Lean etc. De AIOS wordt gestimuleerd zelf mee te denken en mee te werken aan verbetering. Er zijn meerdere cursussen voor AIOS toegankelijk (operational excellence, persoonlijk leiderschap), niveau EPA basis. Ook is het mogelijk om deel te nemen aan een traject binnen de universiteit waarbij AIOS kunnen inschrijven voor een plustraject met modules uit het masterprogramma "Healthcare Policy, Innovation and Management". Indien de AIOS kiest voor dit programma kunnen ook bestuursvergaderingen van het MUMC+ worden bijgewoond, EPA verdieping. Voor de EPA specialisatie is een master titel in het medisch leiderschap mogelijk (bv MBA). Als de AIOS interesse hierin heeft kan hij/zij worden uitgeroosterd van klinische taken voor bestuurlijke taken.

7. Hoe is de organisatie van het onderwijs

In het MUMC+ zijn er meerdere mogelijkheden voor het volgen van onderwijs. Er is onderwijs op lokaal, regionaal en nationaal niveau.

Lokaal onderwijs. Iedere middag is er een onderwijsactiviteit ingeroosterd. Op maandag de röntgenbespreking onder leiding van een van skeletradiologie. Op dinsdag opeenvolgend de complicatiebespreking, de PA-bespreking en de wetenschapsbespreking (pizza-meeting). Op woensdagochtend is het traumaonderwijs en in de middag de kinder-röntgen-bespreking. Donderdagmiddag is er assistentenonderwijs, de inhoud wordt door de AIOS zelf gepland (deels aansluitend bij de stof van het landelijk examen Orthopedie). Er worden sprekers en begeleiders van het onderwijs ingepland, er kan ook een OSB- of een CAT-bespreking gepland worden.

De afdeling Orthopedie organiseert ieder jaar een **communicatiecursus** voor de eigen medewerkers (staf, AIOS, PA, NP). Op de polikliniek worden video opnames gemaakt van patiëntencontacten. Deze opnames worden in kleine groepen nabesproken met een communicatiedeskundige. AIOS leren hun eigen communicatieve vaardigheden te beoordelen en leren om feedback te geven aan anderen.

Onderwijs MUMC+ centraal. Vanuit het MUMC+ wordt er voor alle AIOS discipline overstijgend onderwijs (DOO) op de CanMED competenties georganiseerd. Er is bijvoorbeeld onderwijs over “recht en ethiek”, “patiëntveiligheid” en “communicatie (t.a.v. kindermishandeling)”. De cursus “patiëntveiligheid” is voor de AIOS Orthopedie in het MUMC+ verplicht. Alle orthopedische AIOS worden hiervoor ingepland. Alle andere discipline overstijgende cursussen kunnen in het MUMC+ op eigen verzoek gevolgd worden. De AIOS worden dan van andere werkzaamheden vrij gepland.

Regionaal onderwijs. De regionale opleiding orthopedie ROGO-Zuid heeft gestructureerd regionaal onderwijs gedurende 4 jaar voor alle AIOS. De structuur sluit aan bij het opleidingscontinuüm, met cursussen in toenemende moeilijkheidsgraad. De AIOS starten per cohort in het onderwijsprogramma. Door het aanbieden van cursussen in oplopende moeilijkheidsgraad in een vaste regiostructuur worden kennishiaten verminderd en neemt het aantal doublures af. Tegelijkertijd wordt peer-group-learning versterkt.

- Het eerste jaar is het gericht op verwerven van de basale vaardigheden zoals het afnemen van een orthopedische anamnese en het doen van orthopedisch lichamelijk onderzoek. Het accent ligt op klinische redeneren en klinische vaardigheden.
- Jaar twee en drie bestaan uit verdieping, gericht op het vergroten van orthopedische kennis en vaardigheden, onder andere middels anatomiecursussen met preparaten in de snijzaal.
- Jaar vier is gericht op de transitie van AIOS naar medisch specialist. Hierin komen algemene thema's zoals patiëntveiligheid en tuchtrecht aan bod. Binnen het regio-onderwijs zijn er ook discipline-overstijgende cursussen (DOO). De AIOS volgt minimaal 2 DOO-cursussen per jaar. Het regio-onderwijs is verplicht en AIOS worden hiervoor vrij geroosterd.

Het onderwijs wordt samengesteld en aangestuurd door AIOS en opleiders uit de regio en georganiseerd door een dagelijks bestuur bestaande uit een opleider, vier AIOS en een coördinator. Het programma volgt de eisen van het nieuwe landelijke plan van de wetenschappelijke vereniging (NOV). Viermaal per jaar worden de evaluaties van de cursussen besproken en wordt er zo nodig bijgestuurd. Het onderwijsprogramma wordt online gepubliceerd: [Het regio-onderwijs](#).

Naast het regio-onderwijs worden per jaar 4 regionale refereermiddagen georganiseerd. Deze ROGO-bijeenkomsten zijn op de verschillende locaties van het cluster. Voor deze bijeenkomsten worden alle AIOS en stafleden uitgenodigd. Het programma wordt opgesteld door de AIOS en opleiders van het organiserende ziekenhuis. Verschillende sprekers (gastsprekers, stafleden of AIOS) worden gezocht rondom een bepaald thema.

Landelijk. Alle AIOS worden vrij gepland om de landelijke CCOC bijeenkomsten te volgen (cyclisch onderwijs vanuit de opleidingscommissie van de NOV). Er wordt van alle AIOS verwacht dat ze deelnemen aan het Algemeen Examen Orthopedie en dat ze aan het eind van de opleiding elk examen van de cyclus met een goed gevolg hebben afgesloten. Om de AIOS in de gelegenheid te stellen de examenstof te bestuderen krijgen alle AIOS in het MUMC+ twee dagen vrij om te leren voor het examen.

Door de opleidingsgroep in het MUMC+ worden de AIOS gestimuleerd om alle verplichte cursussen van de NOV te volgen. De te volgen cursussen zijn zoveel mogelijk gekoppeld aan de stages van de AIOS. De AIOS heeft 10 vanuit het landelijke opleidingsplan 10 cursusdagen. Van deze dagen moet een hij/zij minimaal 60% besteden aan orthopedisch-inhoudelijke cursussen en minimaal 20% aan cursussen op het gebied van organisatorische en/of maatschappelijke thema's. De AIOS zijn verplicht een geldige registratie Advanced Trauma Life Support (ATLS) te hebben. In de ROGO Zuid heeft elke AIOS per jaar minimaal 14 congres-/ cursusdagen. De CCOC dagen en het examen vallen hier binnen. Het discipline overstijgend onderwijs valt buiten deze telling en geldt als onderwijs op de werkplek. De NOV congressen worden als congresdagen gezien. Het advies is om minimaal twee NOV-dagen per jaar te bezoeken (3 tot 5 in totaal). Van de verplichte cursussen wordt zo mogelijk 100% maar minimaal 70% van de kosten vergoed door het ziekenhuis waar de AIOS werkzaam is op het moment dat de AIOS de cursus volgt.

Een aantal cursussen is voor alle AIOS verplicht vanuit het landelijke opleidingsplan: Teach the Residents (*in het 1e opleidingsjaar orthopedie*), Centrale Cursus Orthopedische Chirurgie (CCOC, *drie per jaar, ter voorbereiding op de drie kennistoetsen*), en de Stralingscursus. Per EPA staat beschreven aan welke cursussen de AIOS verplicht moet deelnemen om bekwaam te kunnen worden verklaard op de betreffende EPA. Daarnaast kiest de AIOS in overleg met zijn opleider, welke opleidingsactiviteiten voor hem persoonlijk het meest geschikt zijn om de EPA's te behalen en zich te bekwalen in niet-klinische rollen.

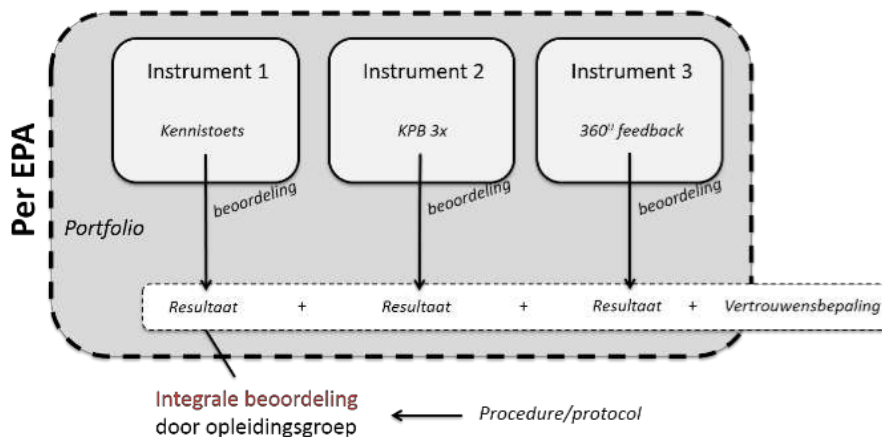
Docent professionalisering. Alle stafleden ontwikkelen zich binnen het vakgebied mede door deelname aan symposia en congressen. Ook om de AIOS goed te kunnen begeleiden wordt de medische staf getraind. Alle stafleden hebben deelgenomen aan de BCT (basic clinical teaching) cursus "Teach the teacher" en aan de ACT (advanced clinical teaching) cursus "de moeilijk lerende AIOS". Alle stafleden nemen verder deel aan de jaarlijkse communicatietraining en er is ieder jaar een stafdag-opleiding waaraan de stafleden deelnemen.

8. Wat zijn de toetsingsmomenten

Tijdens de opleiding Orthopedie zijn er verschillende manieren van toetsing. Zo is er bijvoorbeeld individuele kennis toetsing met een landelijk examen, maar er vindt ook toetsing plaats op de werkplek zowel individueel als met groepen AIOS. De voortgang van de individuele AIOS wordt bijgehouden in het elektronisch portfolio Vrest. Het portfolio wordt regelmatig besproken met de opleiders.

Toetsing vindt plaats tijdens de stages. De AIOS wordt beoordeeld op de vorderingen in de algemene competenties door de begeleider. Iedere polidag start met een gesprek van de polibegeleiders met de AIOS. De patiënten van die dag worden voor besproken. Een van de AIOS krijgt de mogelijkheid voor een werkplekbeoordeling (KPB). Ieder begeleider heeft een start- en een eindgesprek van de stage. Tijdens het startgesprek kunnen leerdoelen worden opgesteld en EPA's worden besproken. EPA's worden opgesteld via de "smart" methodiek. Indien de stage aanleiding geeft voor het afsluiten van een EPA wordt dit met de stagebegeleider kortgesloten. De EPA wordt aangevraagd via Vrest bij de opleider. De aanvraag wordt daarna besproken in de stafvergadering. Indien de EPA wordt toegekend wordt dit in het portfolio kenbaar gemaakt. Indien de EPA niet wordt toegekend volgt er een gesprek met de AIOS en wordt er een verbeterplan opgesteld.

Beoordeling niet klinische EPA. De procedure voor het aanvragen van een niet klinische EPA is gelijk aan de klinische EPA. Met de begeleider van het traject wordt besproken of de EPA kan worden aangevraagd met alle bewijsstukken, daarna wordt de EPA in Vrest aangemeld bij de opleider en volgt de bespreking in de stafvergadering.



Iedere eerstejaars AIOS heeft om de 3 maanden een gesprek met de opleider of plaatsvervangend opleider. Alle ouderejaars hebben iedere 6 maanden een gesprek. Onderdeel van het gesprek is de voortgang van de AIOS en het IOP. Aan het eind van elk opleidingsjaar moeten alle niet-medische competenties voldoende zijn. Bij onvoldoende voortgang of een onvoldoende op één van de niet-medische competenties kan de AIOS aan het eind van het eerste jaar de toegang tot de rest van de opleiding ontzegd worden. Indien de AIOS onvoldoende functioneert wordt er een geïntensiveerd begeleidingstraject afgesproken. Er wordt in overleg met de AIOS en de opleiders een staflid aangesteld die de AIOS wekelijks evalueert en de competenties die als onvoldoende worden beoordeeld bespreekt. Indien nodig wordt ervoor gekozen om een onvoldoende afgesloten stage te herhalen of de AIOS een intensiever trainingstraject aan te bieden op de als onvoldoende beoordeelde competentie (bijvoorbeeld een communicatiecursus). De intensieve begeleidingstrajecten worden gemeld bij de COC en bij de RGS.

Landelijke toetsing. De AIOS neemt deel aan het jaarlijkse Algemeen Examen Orthopedie. Er zijn drie verschillende toetsen en aan het einde van de opleiding heeft de AIOS elk examen van de cyclus met goed gevolg afgesloten.

Voor het eind van de opleiding heeft de AIOS een gesprek met de opleiders. Hierbij worden de eindtermen van de opleiding doorgenomen. Bij een onvoldoende aan het eind van de opleiding kan de opleiding niet worden afgesloten. De opleiding wordt dan verlengd of de AIOS verlaat de opleiding zonder getuigschrift. Bij het slotgesprek controleert de hoofdopleider of de AIOS voldoet aan de eindtermen, daarna zal de opleider het C-formulier tekenen.

Eisen aan AIOS voor teken van het C-formulier, registratie als orthopedisch chirurg. Om registratie als orthopedisch chirurg bij de RGS te kunnen aanvragen dient de AIOS zijn C- formulier te ontvangen van de opleider. Hiervoor moet de AIOS *minimaal* aan de volgende eisen voldoen:

- Bekwaamverklaringen voor 6 verplichte EPA's (verdieping) *en*
- Bekwaamverklaringen voor 2 facultatieve EPA's (verdieping) *en*
- 1 niet-klinische rol op verdiepingsniveau *en*
- Cursus Teach the Residents, CCOC cursussen en cursus Stralingshygiëne met goed gevolgd afgelegd *en*
- 3 CCOC kennistoetsen met minimaal een voldoende afgesloten *en*
- Wetenschappelijke activiteit (artikel gepubliceerd of één wetenschappelijke presentatie gehouden of één poster gepresenteerd).

9. Bestuurlijke organisatie, kwaliteitszorg en geschillen

Bestuurlijke organisatie. De afdeling Orthopedie kent een opleider, een plaatsvervangend opleider en een opleidingssecrtaresse. Wekelijks wordt er overlegd over lopende zaken. Door de opleidingssecrtaresse worden alle gesprekken gepland van AIOS en opleiders. Maandelijks is er overleg met alle stafleden en worden de aangevraagde EPA's van de AIOS beoordeeld. Alternierend is er maandelijks staf-assistenten overleg (alle stafleden met de A(N)IOS) of opleiders-assistenten overleg (alleen opleiders en A(N)IOS). Voor deze besprekingen wordt vooraf een agenda vastgesteld volgens een vast systeem, de besprekingen worden genotuleerd.

Rol van de oudste AIOS. De oudste AIOS orthopedie zijn verantwoordelijk voor de planning van het AIOS rooster. Verder dragen zij de verantwoordelijkheid over de gehele A(N)IOS groep. Zij zijn aanwezig bij het algemene deel van de stafvergadering en hebben maandelijks overleg met de opleiders.

Centrale opleidingscommissie Maastricht (COCM) die bestaat uit de opleiders en plaatsvervangende opleiders van alle specialismen en uit een delegatie van de AIOS. Tijdens de COC-vergaderingen worden alle zaken m.b.t. onderwijs en opleiding besproken en worden de visitaties voorbereid en geanalyseerd. Er is een assistenten vereniging (de AAV) die bestuurd wordt door een afvaardiging van de AIOS in het MUMC+. Een vertegenwoordiger van de AAV is ook aanwezig bij de overleggen van het DB COC.

Regionaal bestuur. De opleiders en plaatsvervangend opleiders vormen samen het bestuur van de regio-opleiding. Alle deelnemende ziekenhuizen binnen de ROGO hebben een convenant voor samenwerking binnen de opleiding Orthopedie. Dit convenant is getekend door de verschillende raden van bestuur. De vertegenwoordigende AIOS uit alle opleidingsklinieken vormen samen het ROGO-AIOS-bestuur. Zij hebben zitting in de sollicitatieprocedure en overleggen 4 keer per jaar met de regionale opleiders.

Kwaliteitszorg. De kwaliteitszorg betreffende de opleiding Orthopedie is in drie fases georganiseerd. De *eerste fase* is het opleiden van onderwijsverzorgers. Alle stafleden zijn daarom getraind in het nieuwe opleiden. Vervolgens wordt in de *tweede fase* gewerkt aan de uitvoerende kant. De opleiders nemen deel aan de COC-vergaderingen, ze hebben wekelijks overleg en op alle stafvergaderingen staat de opleiding geagendeerd. In de *derde fase* is er actieve controle van de uitvoering. Ieder jaar wordt er een enquête gedaan naar de ervaringen van de AIOS over de opleiding en naar het functioneren van de staf als opleiders. Er worden vragen gesteld over onderwijskwaliteiten, het geven van feedback en over de sfeer op de afdeling. De uitslagen van de enquête wordt aan de AIOS en de staf teruggekoppeld stafleden. Er wordt gereflecteerd naar aanleiding van de uitslagen en er wordt een verbeterplan opgesteld volgens het PDCA-model. De uitslagen van de enquête en de verbeterpunten uit de PDCA-cyclus zijn terug te vinden in het jaarverslag. Naast de enquête is er jaarlijks is er op de afdeling vanuit de COC een reflectie gesprek of een audit. Het MUMC+ neemt deel aan de instellingsvisitatie vanuit de RGS.

Geschillen. Indien een AIOS het niet eens is met een besluit van de opleider en plaatsvervangend opleider kan hij/zij zich melden bij de COC of bij de vertrouwenspersoon aangesteld vanuit de COC. De COC of de vertrouwenspersoon kan als bemiddelaar optreden. Lilian Limpens is de algemene vertrouwenspersoon MUMC+ (lilian.limpens@mumc.nl, tel: 77720) en Kim van de Kant is vertrouwenspersoon voor de AIOS uit het MUMC+ (kim.vande.kant@mumc.nl, tel: 71848).

10. Wat heeft de opleiding Orthopedie in het MUMC+ de AIOS te bieden?

De opleiding Orthopedie is zowel landelijk als lokaal een voorloper in de onderwijsvernieuwing. Er is ruim aandacht voor de ontwikkeling van de AIOS tot een allround orthopeed met bovengemiddelde veel operationele vaardigheden. Doordat het MUMC+ naast haar academische functie ook een regionale zorgfunctie heeft is er naast de topreferente zorg ook veel basale orthopedie. Door de samenwerking met de Universiteit Maastricht is er aandacht voor onderwijs en kan er onderwijs gegeven worden. AIOS die geïnteresseerd zijn kunnen in het MUMC+ verschillende trajecten kiezen: wetenschap, bestuur en onderwijs.

Als een AIOS onvoldoende aanbod kan vinden voor een bepaald interessegebied binnen het MUMC+, bestaat de mogelijkheid om in overleg met de opleiders, te kiezen voor een internationale stages. Er zijn keuzestages mogelijk in de euregio maar er bestaan ook mogelijkheden om een stage Orthopedie in ontwikkelingslanden te volgen.

Binnen de opleiding Orthopedie in het MUMC+ staat de AIOS en zijn toekomstige orthopedische carrière centraal. De gehele staf werkt aan het realiseren van een leerklimaat dat gekenmerkt wordt door stimulatie, geborgenheid en collegialiteit.

**Opleiders Orthopedie Maastricht
Januari 2019**

Lijst met afkortingen:

AIOS	Arts in opleiding tot specialist
CanMEDS	Canadian Medical Education Directives for Specialists
CAT	Critically Appraised Topic
COC	Centrale Opleidings Commissie
GEZP	Gezondheidsparticipatie
IOP	Individueel opleidingsplan
IOS	Individueel Opleidings Schema
KPB	Korte praktijk beoordeling
NOV	Nederlandse Orthopaedische Vereniging
OORZON	Opleidings Regio Zuid-Oost Nederland
OSB	Orthopedische standaard behandeling
ROGO	Regionale Opleidingsgroep Orthopedie-Zuid
Tutor	Onderwijzer
VOCA	Vereniging Orthopaedisch Chirurgische Assistenten
Vrest	Digitaal Competentie Portfolio
Wesp	Wetenschapsparticipatie

EPA Entrustable Professional Activities *“EPA’s zijn professionele taken of verantwoordelijkheden die stafleden toevertrouwen aan een aios om met beperkte tot geen supervisie uit te voeren zodra de aios de benodigde competenties heeft verkregen.”*